# 面对疫情,老师该如何线上教学

春节期间,新型冠状病毒肺炎疫情时刻牵动着大家的心!在此非常时期,智慧树网将为各高校免费提供可支持远程直播互动教学的在线教学协作平台!

从课前准备,到学习任务部署,从在线实时授课,到课后在线答疑,智慧树网助力异地教学,让每一 位老师都有"九阳神功"护体,真正实现停课不停学!

神功九重,拾级而上,我们一路相随

#### 操作目录

<u> </u>	【必要步骤】登录注册,并创建线上课程
<b>_</b>	老师如何发布课程内容,让学生在线自主学习?
<b>=</b> _	老师如何在线上进行课程直播8
四、	老师如何在课外跟学生进行线上互动
五、	老师如何布置作业
六、	<u>老师如何布置测验或考试16</u>
七、	<u>老师如何查看学生在线学习情况19</u>
Δ	<u>老师如何设置成绩来评判学生在线学习效果(可选)</u>
<u>九、</u>	利用线上"金课"快速搭建校本课程(可选)

### 一、 【必要步骤】登录注册 , 并创建线上课程

第一步,注册/登录智慧树网账号:使用智慧树在线大学平台,先需要开通智慧树网的账号。

在网页端注册/登录:在浏览器地址栏中输入系统的访问地址【https://www.zhihuishu.com】或百度搜索"智慧树网",点击右上角的登录。在用户名框、密码框输入正确的用户名(手机号)和密码,单击【登录】按钮即可登录本系统。注册只需手机即可完成注册流程。

	,IIII,智慧树		
手机号	学号	注册	
□ 请输入:	手机号		
A			
	登 录		
✓ 记住我		忘记密码	
	其他登录方式		
0	参 教工号	登录	
如王	登录、注册遇到问题,请 联系客服		

2) 使用移动端注册/登录:扫描下方二维码,或者在应用商店中搜索"知到-教师版",下载知到-教师版 app。在手机桌面上打开"知到-教师版"应用,即可通过用户名、密码注册/登录。同时知到-教师版 app 应用还提供,验证码登录以及其他第三方快速登录方式。



想了解更多功能详细信息,请访问:<u>http://doc.livecourse.com/thelp/</u>

第二步,创建自己的在线课程:在开展线上教学之前,我们首先要拥有一门翻转课。老师在首页点击【新建翻转课】,输入您的课程名称,即可创建课程。

1) 新建课程:在首页,点击【新建课程】按钮

$\leftrightarrow$ $\rightarrow$ C $\odot$ ht	tps://onlineh5.zhihuishu.com/onlineV	/eb.html#/teachIndex			🖈 🖸 I 🍮 🗄	ntl中国电信 4G	上午11:06	🕑 🍯 70% 💷 🕴	
	在线大学   卓越质量管:			一 曾迅 DAILY 23133 SIGNATURE		宫毓蔓老师」	o S		
-	教学利器			宮城蔓 🐵	6 jac de	Ř	Ð		
	会社资源度 し 向名师共创校本金港	() ()	智慧云库  10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 165 运行中的课程/门 学生教/&		创建课程 消息 问言	开始上课 群管	理 问答广场	
	我的共享课 止在389801000	200 日天正在运行的共享课,查看全部	1912-	群文件管理 进入→ 科学用4: 371分年 ●●●●● <b>消息通知</b> ● 2019-12-31					
	我的翻转课 正在1999年後 3 可	(時 0 (1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(	• надаа • надаа 0	【温馨授予】2020年1月日( 近け3964号称。此け3964份約。 敗过7366分野。付出7365時年所。敬 2019.12.25 ≪0512部時第》急続機定定年。2近 約学习行为将不詳入出成時,请注意室	任選挙表了 2000年1月1日 (				
	开机化学。	₩445550 17至555 179		<ul> <li>2019.12.14</li> <li>【重要指確】期末学习考试提醒…</li> <li>1)学习进度:请同学们会理会排学习</li> </ul>		<b>Ö</b> 879	(記) 第2 第2 第2 支援	<b>後</b> 約	

2) 输入课程名称:在创建课程页面,输入课程名称,点击【完成并创建】,即可成功创建线上课程,准备

教学。

,111, 智慧树	个人资源库	题库	我的课程	6	ENG	~	ati 中国 <	电信 4	3	下午12	:11	@ Ø	68% 🔳 🕴
创新	<b>主课程</b> 引用模板课程	A2054					创	建番	羽转	课 🛛			
							无机	1化学					0
	创建课程									完成	ŝ		
	仅需一步即可创建课程								3	1.只想创	建群聊		
	无机化学						•	•	?	! .			
	完成并创建 🔶						q	w e	r e	t f a	y u	ik	o p
							\$	z	x	c v	b	n n	
	-		100	2			123	۲	₽	g	2格		完成

第三步,邀请学生进入课程:课程建好后,需要邀请学生,加入课程进行学习。学生有多种入课方式。在学生管理模块,点击【添加学生】,选择合适的入班方式。建议老师使用【二维码入课】方式,学生只需扫描课程二维码,老师审核通过后即可入班。

1) 打开二维码: 点击【二维码入课】按钮或右下角的"二维码"图标, 打开课程专属二维码;



2) 学生扫码入课:学生用知到 APP 端,点击【扫一扫】按钮,扫描课程二维码入课



# 二、 老师如何发布课程内容,让学生在线自主学习?

老师如果想要将学习内容共享给学生,可使用学习资源。网页端点击左侧菜单【学习资源】;在移动端,进入课程空间后,点击菜单【学习资源】,均可进入教学内容页面。老师在此页面可上传课程的教学 内容供学生学习。

,      , 智慧树		个人资源库	题库	我的课程	6	主販费	3	・111 中国歌 く	隨 ♥ 下午 学习	1:38
<b>采机化学</b>	111									
无机化学-化学	字习资源			请输入文	牛名称搜索	٩		0	显示竖屏.mp4 1人浏览 0人下载	
反应原理 课程管理	◆北京政体 → (添加資源 ~) (+ 新融分组)				全部资	ē 14 ↑ ©			第一周 功能列表	
学习任务	绪论(1)					*				
<u> 见</u> 面课	第一章(4) ♥作业(2)									
2 学习资源	■ 1.2.3稀溶液的依数性.pdf [未发布] 查看 0 下载 0									
0 问答讨论	■ MATE1.0_cMATE-repo 重要 0 下载 0									
111 作业考试	• 1.1.2混合气体的分压違 (米波布) 查看 0 下载 0									
23. 小组教学	• 1.2.2 溶液的物和蒸气压 【未发布】 查表 0 下载 0						EX			
学生管理	第二章(0)									

第一步,上传学生线上学习的课程内容:进入学习资源模块后,点击【上传文件】按钮,可以从本地电脑 选择文件上传、从个人资源库中选择文件上传、引用智慧树网提供的专业资源库课程资源、或者上传其他 网上学习资源的网络链接。注:网页端支持上传各类教学资源(视频、音频、文档、链接、压缩包等,单 个文件最大 2G);移动端仅支持上传图片、视频、链接类资源。

,111, 智慧树			我的课程		, and S	<b>»</b>	<	ketch 🕈	9.41 AM 学习资源	100% <b></b> 修选 17
Elitetar	教学资源		(WEARS	1名称资本	٩			王 [0] # 表达的艺术	LR R.ppt CTR	
(341101) (341101) (341101)				23	rittuli 35 🕆		8.	X代表的含 3.4.312 - 60 设计中的3	15展文.mov 8日(大学15月6日年 24日	
▲ 克固课 ■ 学习资源	30月四月 · Word制作岗位进任书名字很长很长 2016日 北平大学 王冬福、村田、第三人(大学计算机名字母日 西文理秘研究及文字相称目录设计 png (李文帝)	很长要长很长						21人38克 万历十五年 21人38章 0.	≢.excel <⊤∎	
1) 中亚考亚 ② 学生管理	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	正在上传 10/3) web, copypng 正在	E-閉中		*	- ×		第一章预3 1977 第二章课品	日资料	··· 充闻读
品 中間級備	2 植物的组织 (1) 00066ad597850117ae6e8112a11fb14164ec26782c4827-1 目前の 7至00	a-Abulbos-ADjpg عالی ماله الله الله الله الله الله الله الله	0.32M8 J	上传中 上传中 上传中		××××		Э (	9	0
							,	(# 1	道援 图片	拍攝

第二步,设计课程内容结构:根据自己的教学设计,合理设计自己的教学内容结构。

创建课程内容结构:点击【新建分组】按钮,填写分组名称,例如"第一章概论"等,点击【保存】,即可保存成功。鼠标悬停于分组,用户可以进行上传文件、发布分组、重命名和删除操作。

2) 设计合理的课程结构名称:各组名称可以根据教学内容实际需求灵活设计,可以按章节结构形式,如 "第一章","第一节";也可以按教学时间计划来的,如"第一周","第二周";可以按照每次 课堂的课前预习为目的,如"2月28日第一堂课课前资料";也可以根据内容类型来分组,如"学 习视频","相关论文","优秀作品"等。各分组也支持新建分组,最多3层结构。



第三步,按需调整课程框架结构:如果发现学习资源的内容分组有问题,可以使用【移动到】功能。鼠标 悬停于文件或分组处,点击【移动到】按钮,选择要移动到的分组,点击确定可将文件或分组移动至想要 移动到的分组内。



**第四步,发布课程内容,供学生在线自主学习:**老师上传好课程内容后,如果不发布,学生是不会看到相应的课程内容的。只有点击了【发布】,学生才能看到该课程内容。

111,智慧树	个人资源库 题库 我的课程 🛛 🞯 🔤 🛒 🧖	<ul> <li>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>
无机化学 Torgane Connet	学习资源 (请输入文件名称课表 Q)	<ul> <li>王 Q 搜索</li> <li>2.35状态函数吉布斯自由能.pdf …</li> <li>0.ABE 0.ATE</li> </ul>
无机化学-化学 反应薄理 课程管理	「「「「「「」」」」     「「「」」」     「「「」」」     「「」」」     「「」」」     「「」」」     「」」     「」」     「     「」     「」     「     「」     「      「」     「      「	2.2.3生成热.pdf
学习任务	绪论(0)	2.3.4状态函数熵.pdf
<u>泉</u> 见面课	第一章(4) ♥作业(2) +新建分组 添加资源 ✓ ◀发布 … ▲	第一节盖斯定律
- 学习资源	MATELO_CMATE-rep ##0 T#0	发布
〇 问答讨论	1.1.2混合气体的分圧症… [未20約]     由田 0 下紙 0	重命名
111 作业考试		移动到
1 小组数学	1.2.3時滞夜的休暇性.pdf (未次か)     世記     五百 0 下面 0	删除
⑦ 学生管理 ▼	第二章(0)	取消

### 三、 老师如何在线上进行课程直播

当老师与学生无法进行面对面教学时,尤其是本次疫情,为避免传播风险,老师可利用线上直播教学工 具进行线上教学。

第一步,上传课件:课前,在学习资源中上传上课时需要使用的课件,课件可以是 PPT,视频,图片, word/pdf/excel等文件。具体操作见文档中 2、老师如何发布课程内容,让学生在线自主学习

第二步,开启在线直播课:按照学校安排的课表,开启在线课堂。

1) 开启线上课堂:进入见面课模块,点击【开始上课】按钮。

,III, 智慧树	个人资源库 题库	我的课程	E <b>(5)</b>	■II中国电信 4G 上午9:47 ② 卓越大学 >	● <b>1 8</b> 33% ■ Q
たれ化学 Propuse Commay Imp そのので、 たのので、 たので、 たので、 たので、 たのので、 たののので、 たののので、 たのので、 たのので、 たのので、 たののので、 たののので、 たのので、 たのので、 たのので、 たのので、 たののので、 たののので、 たののので たののので たのので たのので たののので たのので たのので たのので たのの		开始上課 → 什么是见面课?点击竞着>		(1) (1)	<b>國</b> 國際广场
学习任务			12	创建课程 创建自己的课程,生成你的	2020/1/17 专属教学空间
🤽 见面课	课堂报告	我开启的 全部班级 ~	◆下载课堂报		
<ul> <li>学习资源</li> <li>② 问答讨论</li> </ul>	🟥 2020年01月				
[1] 作业考试	- <b>30</b> 日 10:52-12:37 ○上課人要0/2人 ○上課时後 106 分钟	得课堂互动 0 次			
. 小组教学				ă m à	@ <b>•</b>
◎ 学生管理 🗸				<b>数学 课程 药</b> 液	我的

2) 开启直播:当无法与学生面对面时,老师就可以开启直播。在见面课页面,点击【开启直播】,老师就

可以与学生进行语音直播,学生可以听到老师讲话。注:暂不支持移动端开启直播



想了解更多功能详细信息,请访问:<u>http://doc.livecourse.com/thelp/</u>

 选择课件:如果有课件需要让学生看到,点击【打开课件】按钮,选择要打开的课件文档,课件将自动 分享给学生。



- 4) 进行课堂互动:点击右下角蓝色图标【更多】操作,老师可以选择课堂小工具与学生进行课堂互动。
  - 如果上课前需要点名,老师可使用手势签到,进行点名;

![](_page_8_Picture_4.jpeg)

- 如果上课允许学生提问,就可以使用答疑工具;(见上图【课堂答疑】)
- 其他各类课堂互动投票、随机点名、抢答、头脑风暴,老师可以自由选择(同见上图各项课堂互动)

第三步,上课结束,下课:老师在 PPT 或文件播放页,点击右上角【关闭直播】或者点击【下课】,即可 关闭直播。同时系统会为老师生成一份详细的课堂报告。

## 四、 老师如何在课外跟学生进行线上互动

下课后老师该如何再跟学生进行线上互动呢,学生如果有问题又该怎么办呢?这时我们就可以使用 "问答"功能,让问题有个沉淀的地方。

第一步,进入课程空间,点击左侧菜单【问答】,进入问答区。

第二步,在问答区跟学生进行互动,课后持续线上教学。

- 查看学生的问题:老师可在【热门】、【最新】、【精华】栏目中,查看学生的线上问答,并对学生的提问
   进行回复、点赞或围观;
- 2) 发布话题:在问答模块右上方,点击【发布话题】,老师可以在线上给学生提问题;

		ul中国电话 4G 上午9:51 @ ♥ 92% ■ く 问答 发布活器 热门 最新 精华 话题讨论
无机化学 Trogene Chemisty == P 同型 3 ● 国東 1	我参与的 1 2 0 第第500 Papenere Papenere	第二年第二年第二年第二年第二年第二年第二年第二年第二年第二年第二年第二年第二年第
熱门         最新         諸华         话题讨论         < X かん XE           【福华】 有机化学在医学级成都有哪些应用,大家学例说明         0人面成         04回答         Q (1月17日里新	手机参与向答讨论 単次更及初 の	▲ 有机化学在医学领域都有哪些应用,大家 举例说明 0回音・0回题
上周末的化学成分pp0夥位有,求備 0人思观 0条回音 <b>全然</b> 言紙員・卓然大学 01月17日更新 没有更多了		

3) 好问题置顶:好的问题或者讨论,进入问题详情页,点击【更多】中的【设置精华】功能,对问题进行

精华置顶操作。

111, 智慧版 无机化学化学反应原理		在线学堂	9	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	@ 0 92% <b>—</b> )
课程问答 > 问簧评情				无机化学-化学反应原理	Q 取消推送
上周末的化学成分ppt哪位有,求借	■第 ···· 首 删除	我参与的 2 2 0 我的局容 我的运营 我的思观	「 満息中心 客服	<ul> <li>上周末的化学成分pptll</li> <li>&gt; 宮毓蔓・卓越大学</li> <li>1个回答 0人国現</li> </ul>	<ul> <li>         前 删除问题         △ 问题时光机         ☆ 设为精华         </li> </ul>
我的回答 電磁要·卓基大学 問題 好的,我有 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	★ 设置標準	我的课程问答 高等数学 同型0回第0 同型2回第0 元初化学化学反应 同型3回第2	服务中心	愛。 宮敏夏,卓越大学 好的,我有	昨天 0 <b>位</b>
1 条圆簧 回転要 · 卓越大学   即则 好的,我有		All (FP 00 410 All (All (All (All (All (All (All (All		2 我来回	50 10

### 五、 老师如何布置作业

课后老师可以发布在线作业,让学生可以更好的巩固知识点。

第一步, 布置在线作业: 进入课程空间的左侧菜单栏【作业考试】 模块, 点击【新建作业】 按钮; 按照提示,

完成3项内容的创建,点击【确认发布】即可发布成功。

1) 第一,填写基本信息。基本信息需填写作业标题、作业内容。

2) 第二:题库选题(选填)。对于想要建题目的老师,可以先将题目上传到题库中,再从题库中抽题布置

作业,客观题系统将自动批阅。

3) 第三:作业设置。作业内容设置完成后,还需设置作业截止时间、作业分值等设置信息。

a 🚺	<b>) 基本信息</b> 2 题库选器	圆(选填)	3 作业设置	0	●預算	•••『中国联通 🗢 取消	下午8:48 布置作业
基本信息						7.4 第一章组	东习题
						作业内容	
7.4日 第一章练习题							
₫ ♥ B U I € 🛛 🗛 🕅 T	Δi Ε Ξ Ξ Ω Ω	Ø \≡ \≡	=				
本次作业内容详情第一章课后课程作业标题第一章课后课程 程作业标题第一章课后课程作业标题第一章课后课程作业标	呈作业标题第一章课后课程作业标题第一 示题第一章课后课程作业标题第一章课店	-章课后课程作业标题 后课程作业标题	第一章课后课			((	3"
						e	)
*上传附件 )							
			- 101				
■ 四×併取原則-png(12M) ■ 字体的演变史及象形文字的产生很长的名字.ppt(	998K.)	ł	田 明味 住 删除				
	Eppt ( 260M )		自删除			截止时间	2018年11)
P 学体的演变更及象形文学的产生很长的名字到这里							
学体的演变史及蒙地文学的产生很长的名字如这里						参与人	
AUDERSTREAM SHOPE AUDERSTREE	-4	步				参与人	A

#### 第二步,在线批阅作业:

1) 点击作业列表中的批阅数量,进入【作业批阅】页面。

- 2) 老师可查看学生的作业状况,对未交学生可进行催交,对已交的作业可进行打分批阅(可重复批阅)。
- 3) 所有作业批阅完成之后,点击【发布成绩】,即可发布学生成绩。
- 4) 如果希望学生自行查看答案,可点击【公布答案】,选择班级进行答案公布。

(e) ii	医回			作业计	É情 作业批阅	作业分析				Sket	tch ♥ 第-	9:41 AM 一章课后作业	100%
	7.4 第一章	第一章课后课程作业标题 (20分) 日 截止时间: 2018.07.05 23:59								未批阅	(20)	已批阅 (36)	未交 (23)
	全部学生(	39) 📼	不限	批 (15) 🗌 未批 (15) 🗌	未交 (9)			请输入的	学生姓名 Q	艺术与1	审美A班(6	)	>
			#3	:握交后,老师修改客观题答案	R. 四里间					艺术1班	E (12)		$\sim$
	[↓全部打回	○ 全部催交	↓ 下载全部附件	🗋 重阅客观题			女 🔽	学生隐藏成绩	发布成绩(公布答案)		迪丽热巴 💷	2 22	未批 >
	- 已选	2人 学生。计	学号 计	班级	学生提交时间 🐙	附件个数↓↑	息分 ↓↑	批改次数↓↑	操作	1			
		苏园园	101110121	班级名字很长到这	2018.12.11 23:00	<b>20</b> (12kb)	未批	0	开始批阅	<b>B</b>	李磊 103000201		未批 >
		陈碧莲	101110121	金融2班	2018.12.11 23:00(重交)	<b>20</b> (12kb)	40	2	重新批阅	6.	韩美君 🗵		土田へ
		李富欢凯	101110121	金融2班	2018.12.11 23:00(迟交)	<b>20</b> (12kb)	40(未发布)	2	重新批阅	199	103000229		末祖 >
		陈炳义	101110121	金融2班	2018.12.11 23:00	-	40(未发布)	2	重新批词	5	<b>马舒清</b> 103000184		未批 >
		田丝旺	101110121	金融2班	打回①	_	未批	1	重新批问		张麒		未批 >
		碧云天	101110121	金融2班	未交	_	_	_	已催1次 家酒		未认证		
		陈炳义	101110121	金融2班	未交	-	_	_	催交 宣看		<b>马华君</b> <sub>未认证</sub>		未批 >
		碧云天	101110121	金融2班	未交	_	-	-	催交		李多多		キ掛 >

第三步,查看作业分析:全部作业批阅完成后,老师可以查看下系统对本次作业的整体分析,改进教学。

1) 切换到【作业分析】页面,老师可查看学生的成绩分布情况,看看成绩分布是否合理。

le 送回	作业详情 作业批阅 作业分析	
第一周产品基础知识作业 (100分) I		
<b>全部学生</b> (δ) ∨		• 絶对分数 一相对分数
	分数分布 (已批7人) 平均分・7200	<b>豊任公・58</b>
人题(个) 4	1 ×9/) + / 2.00 (20(9)) + 01	20(16/J) · 50
3	3.Å 42.9%	
		2.Å 28.6%
2	14,335 14,335	
0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0,	0, 0, 0, 0x 0x	0,A 0%
0~10 10~20 20~30	30-40 40-50 50-60 60-70 70-80	80~90 90~100 分散(分)

2) 试题类的作业还可查看此试题的学生答题情况,老师可以了解此试题已答、答错、未答的学生信息。

<ul> <li>返回</li> </ul>	1				作业详情	作业批阅	作业分析				
	0	0人 0% 0~0.4	0人 0% 0.4~0.8	0人 0% 0.8~1.2	0人 0% 1.2~1.6	0人 0% 1.6~2	2~2.4	0人 00% 00 2.4~2.8 2.8	人         0人           1%         0%           ~3.2         3.2~3.6	<b>0人</b> 0% 3.6~4.0 分数(分)	
	不限	单选题	多送	先题	判断题	填空题	li li	訪答题	↓↑ 得分率	1, 题号	
1.	【多选题】(2 制约情绪的团	2分) 3素主要有( )	•							得分率:0%	
	<ul> <li>A. 外部事件</li> <li>B. 生理状态</li> </ul>								1人(100%)		
	C. 情绪的生现	里基础							0人(0%)		
	D. 认知过程	20							0人(0%)		
	☞有音業 At									T	DP

### 六、 老师如何布置测验或考试

老师可以在线布置阶段性的测试 ( 章测试、周测试、期中测试、甚至期末测试 ), 检测学生阶段性的学习成

果。各个测试成绩将可单独作为学生整体考核成绩的一部分。

第一步:布置在线测验:进入"作业考试"模块,点击【新建考试】按钮;按照提示,完成3项内容的创

建,点击【确认发布】即可发布成功。注:目前仅支持网页端创建考试

1) 第一:填写基本信息。基本信息需填写考试标题、考试内容。

 第二:题库选题(选填)。对于想要建题目的老师,可以先将题目上传到题库中,再从题库中抽题布置 作业,客观题系统将自动批阅。

3) 第三:考试设置。考试内容设置完成后,还需设置考试的开始截止时间、考试分值、考试时长等设置信

息。

● 返回	1 基本信息	2 选题组卷(选填) 3 考试设置	• 预宽 冒保存
考试设置 *试类型	医		
₩ 満分值 20		参与人 全部 × · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
考试开始时间 ③ 2020.02.03 00:00		考试结束时间 ③ 2020.02.14 00:00	
考试时长 20	分钟		

#### 第二步,在线批阅试卷:考试结束后,老师可以线上批阅考试试卷。

- 点击考试列表中的批阅数量,进入【考试批阅】页面。老师可查看学生的考试状况,对未交学生可进行 催交,对已交的试卷可进行打分批阅(可重复批阅)。
- 2) 所有考试批阅完成之后,点击【发布成绩】,即可发布学生成绩。
- 3) 如果希望学生自行查看答案,可点击【公布答案】,选择班级进行答案公布。
- 4) 注:考试结束后,系统会自动将学生试卷收回。未提交试卷的学生也会被准时自动提交。

(	) IO			考试详信	青考试批阅考试	式分析					Sketch	h � 9:41 AM 《字体的设计背景》	期末考试	100%
	<b>2019第二学</b> <sup>区 考试时间:2018</sup>	<b>期期中考试</b> -08-01 09:00—20	119-11-11 11:30 🗵	] 总分:100						3	Q 输入: <b>未批阅(</b>	学生姓名 (20) 已批阅 (36	) 未交	(23)
	全部学生(39) 学生(	▼	<b>788 ⊠</b> Bit	(15) □未批 (15) □ ヲ	R交 (9)		「蒲娘人	、学生姓名	Q 有X个班级未公布	2	大与审 通	『美A班(16) ■爾热巴 ■文 3000200		~ 未批 >
	↓下截全部成绩	□ 重间客观器 学生↓↑	Ⅰ ↓ 下载全部附 学号↓↑	件	学生很交时间 🚛	₩1	対学生隐藏成績 応分↓↑	发布成绩 批改次数 ↓ 个	<b>公布答案</b> 现作		字 10.	· 器 [系規模文] 13000201		未批 >
		苏园园	101110121	班级名字很长到这	2018.12.11.23:00	20(12.3M)	未批	0	开始批阅	6	韩	<b>美君</b> 13000229		未批 >
		李富欢凯	101110121	金融2班	2018.12.11 23:00(系统提交)		40(未发布)	0	重新批问		3 10.	5 <b>舒清</b> 13000184		未批 >
		陈炳义 田丝旺	101110121	金融2班 金融2班	2018.12.11 23:00( <del>系统提交)</del> 2018.12.11 23:00	-	40( <del>未没待)</del> 40	2	重新批词 重新批词	<	· 张 末	<b>£戲</b> 訳人证		未批 >
		碧云天	101110121	金融2班	2018.12.11 23:00	-	未批	0	开始批阅			加载更多 ~		
		陈炳义	101110121	金融2班	2018.12.11 23:00	-	0	0	开始批阅	Ź	术与审	<b>美 277 (0)</b> 发布成绩		>
				Copyright	0 2003-現在 Zhihuishu. Ali rights res	erved.								

第三步,考后试卷分析:全部考卷批阅完成后,老师可以查看下系统对本次考试的整体分析,改进教学。切换到【考试分析】页面,老师可查看学生的成绩分布情况。同时有客观题的考试,老师还可以查看考试试题的得分率、易错选项等详细试题分析。注:目前仅支持网页端的试卷分析

		ê h	iexam.zhihuishu.cor	n	¢			0	ô Ø
学习任务。辅助教学、智慧树阔		学习	资源_辅助数学_智慧树	ą			考试分析_辅助教学_智	臘树网	+
ⓒ 返回		考试详情	考试批阅	考试分析					
有机化学第2次月考 (100分)									
王考试时间: 2020.01.17 16:00 至 2020.01.17 18:00									
全部学生(39)							● 绝对分数	○ 相对分数	
			n <del>1</del>						
		分数:	分布(已批39人		平均公 12.00	息変公: 10	票点(人)。0		
人数(个) 14					十四刀•12.55	J版[0] 7] - 13	藏[[]],0		
10070000 W					13.4				
12					33.3%				
10						8.4			
8						20.5%			
6			41					5人 12.8%	
4	3	17%	10.3%	3人			3人	/	
2									
0人 0人 0% 0%	0Å 0%								
0-2 2-4	4-6 E	6~8	8~10	10-12	12-14	14-16	16~18	18-20 分数(分)	
不限 单选题 5选题	□ 判断题	填空题	简答题				↓↑ 得分率	1 题号	
1.【单选题】(1分)								得分率: 71.8%	
不能使蛋白质变性的是( )。									
A. 硫酸铜						1	1人 (28%)		
B. 硫酸铵 C甲醛 D.加热						2	8人(72%)		
参考答案 B									
试题分析									
2.【单选题】 (1分)								得分率: 70 5%	
可以用来区别淀粉溶液和蛋白质溶液的方法是( )。								10.070	
A. 加银氨溶液									
0 4174-1						5	人 (13%)		
B. 加碘水						3	1人(79%)		
C. 加石蕊试液						2	人 (5%)		<b>†</b>
D. tark							1 (00)		TOP
						1,	人 (3%)		

# 七、 老师如何查看学生在线学习情况

平台会自动统计学生在线学习记录,老师可进入课程空间的左侧菜单栏【学情数据】,查看学生的在线学习数据,及时掌握学生学习进度,以便督促学习或调整教学进度。

#### 1) 如何在网页端查看雪上在线学习情况:

第一步,查看资源学习情况:点击查看【资源学习情况】,在资源学习情况页面,可查看各资源的查看情况,点击【详情】,可查看未查看和已查看学生,对未查看的学生可进行提醒,实时掌握各学习内容的学习进度。

第二步,查看学生学习情况:点击查看【学生学习情况】,可查看各学生的学习情况,每个学生查看资源

••••••••=============================				个人资源库	题库 1	我的课程	🧼 2654 🌙	
无机化学-化学 反应原理 课程管理	总体	概况	<b>上4</b> € 上传资源数	. 🥑 发布	<b>フ</b> 6资源数	∠ ▲ 入班学生数		
當 学习任务	课程数	牧据概况	资源学习情况	学生学习情况	F业完成情况			
<u>条</u> 见面课				上下載2	9個学习招考	遺輸入動学咨询名称		
学习资源				1.99074				
2 问答讨论	序号	学习资源	是否必学 🗸	发布时间 🐙	查看人数↓↑	下载人数↓↑	操作	
Орнино	1	2.2.2 <u>盖</u> 斯	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情	
[]] 作业考试	2	MATE1.0	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情	
0)	3	2.3.2化学	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情	
26 小组织子	4	2.3.1过程	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情	
	5	2.2.5从键	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情	
	6	2.3.3反应	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情	۵X
	7	2.3.4状态	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情	
▲ 成绩管理	8	2.2.3生成	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情	

数、下载资源数以及视频学习时长,掌握每个学生的学习情况,用于学习督促。

2) 如何在移动端查看学生在线学习情况:

第一步, 查看资源学习情况:进入课程空间后,点击【学习资源】,可查看所有的教学资源。

第二步,查看资源查看和下载情况:点击某个教学资源的【统计】按钮,可查看该资料的查看和下载情况。点击数据图表,可查看具体的查看人员信息。

![](_page_19_Figure_3.jpeg)

第三步,查看资源相关的学生线上问题:点击某个教学资源的【问答】按钮,可查看该资料的相关的线上

问答,老师可以直接参与互动。(见上图)

# 八、 老师如何设置成绩来评判学生在线学习效果(可选)

多维度成绩管理分析,进行学习过程性评价,让学习评价更加有效。老师可进入课程空间左侧菜单栏的【成绩管理】,可根据实际教学情况灵活设置各项教学活动的分数占比,节省教师在分析及汇总成绩过程中所消耗的精力。注:目前仅支持网页端设置

第一步,设置成绩规则:点击【成绩加权设置】,根据教学测评设计,设置本课程的学习成绩占比。

<b>, 1111, 智慧</b> 故						😢 宮敏蔓 ~
CCC NUTT 1	考勤成绩	平时成绩	作业成绩	考试成绩	总成绩	
字体的设计背景课程 两行显示最多到这 课程设置 学习任务	总成绩 100分① 总成绩最高为100分,目前可分配的权量为0分				取消设置	完成设置
🔔 见面课 📑 数学资源	考勤权重 10 分			每次缺勤扣除 2 考勒成绩扣到0分为止	分	
作业测试	平时权重 20 分			平时权重=学习进度权重+ 详细设置请点击右侧"高级设置	互动表现权重	高级设置
山学情数据	作业权重 20 分			作业成绩 = 作业平均成 未交、未批的作业均算为0分	绩 x 权重%	
▲ 成绩管理	考试权重 50 分			考试成绩 = 考试平均成 未交、未批的考试均算为0分	绩 x 权重%	
		Copyright C	2003-現在 Zhihuishu, All ri	ights reserved.		

第二步,查看学生各维度成绩信息:除总成绩外,其他4个菜单分别显示了学生在考勤、平时成绩、作业成绩、考试成绩这四项的成绩明细,可用来评判学生的在线学习效果。同时,老师也可将线下的考勤、作业和考试成绩等没有在系统中的考核信息自行录入系统,与线上成绩整合,用于课程全流程的整体评判。

,III, 智慧树							Ę	宮毓蔓 ~
CO	•	考勤成绩	平时成绩	责 作业成绩	考试成绩	总成组	ξ.	
字体的设计背景课程 两行显示最多到这 课程管理	金融一班(90)	•		+	添加线下考勤 🕹 🕇	载考勤数据 请输	认该班学号、姓名	٩
□ 学习任务	学号 ↓↑	姓名	出勤率 ↓↑	< 第1次签到 19-03-02 09:45	第2次签到 19-03-02 09:45	<b>第3次</b> 签到 19-02-26 12:22	<b>第4次签到</b> 19-02-20 10:36	1 and 1
<u>鸟</u> 见面课	10000316522	董世华	30%	~	~	~	~	U
教学资源	10000316522	郭瑾萱	24%	×	×	×	×	
■ 数子页部	10000316522	袁雪倩	12%	×	×	⇒ 改为司签	~	
前前 作业测试	10000316522	张峰崎	22%	~	~	~	⇒ 改为未签	
當 学生管理	10000316522	曾颖	56%	×	~	~	~	
	10000316522	曼曼	66%	~	~	~	~	
Ⅲ. 学情数据	未认证	紫薇	78%	~	~	~	~	
▲ 成绩管理								
			上一页	页 1 16 17 18 1	9 下一页			

# 九、 利用线上"金课"快速搭建校本课程(可选)

如果老师没有现成的视频课程资源,可从专业资源库中直接引用,组合符合您自己特色的 SPOC。

注:使用高校需申请加入中国大学专业共享联盟,并开通联盟会员。具体申请请联系智慧树相关工作人

员。目前仅支持在网页端快速搭建课程。

第一步,查看资源库资源:在课程空间中点击左侧菜单【学习资源】,进入学习资源页面,点击【专业资源 库】的按钮,就可进入智慧树网提供的专业课程资源库。

,1 <b>111,</b> 智慧树	个人资源	库题库我的课程 👳 🗊 🥮
A A A A A A A A A A A A A A	<b>学习资源</b> <u> 专业资源</u> 年 ◆ 添加资源 ◆ + 新建分组	请输入文件名称搜索 Q 全部资源 13 个
学习任务	绪论(0)	
<u>条</u> 见面课	第一章(4) ♥作业(2) +新	新建分组 添加资源 🗸 🗶 🦡 🦛 🔺
2 学习资源	• MATE1.0_cMATE-repo 查看 0 下载 0	专 <u>业资源</u> 库 本地上传
③ 问答讨论	• 1.1.2混合气体的分压定… 【未发布】 查者 0 下载 0	添加链接 个人资源库
11 作业考试	1.2.2溶液的饱和蒸气压【未发布】 查者 0 下载 0	
<b>北</b> 小组教学	● 1.2.3稀溶液的依数性.pdf【未发布】 查看0 下载0	
● 学生管理	第二章(0)	

### 第二步,选择适合自己课程的视频资源,:点击【专业资源库】按钮,进入专业资源库引用页面。勾选视频

#### 内容,可以将视频加入资源包;

↓↓↓↓, 智慧树				🗑 言範要 ~
④ 返回专业资源库			☆ 收藏课程	引用完整课程
<b>无机化学</b> 工 「「「「「」」 「」」	·课程数师 副数授、张兴文 ] 创建学校 哈尔滨工业大学		18次 累计引用	0 ↑ 我引用的视频
教学团队 副教授·学术总策划 副教授/哈尔滨工业大学		张兴文·教学团队 副教授/哈尔滨工业大学		
副教授,硕士生导师。为本科生主讲《无机化学》,为研究生主讲《高等无机化学》及研究	公学》和《计算化学》(双语教 2生专题课程;为哈尔滨 <u>工业</u> … 更多能	副教授,硕士生导师。为本科生主讲《无机学》),为研究生主讲《高等无机化学》及3 集程介绍	孔化学》和《计算化学 研究生专题课程;为哈	》(双语教 尔 <u>谏工业</u> …
在线教程(共53个视频)				
• 1 气体 (22)				章全选 🗹 🔺
• 1.1 原子的内部组成(3)				节全选 💟 🔺
05:04	1.1.1 原子结构理论的发展历程			
04:44	1.1.2 氢原子光谱 & 创建人 张兴文		<b>6</b>	查看资源包 确定引用
ALE COMPANY	1.1.3 Bohr原子结构理论			

第三步,确认引用课程资源,做为自己的课程内容:点击右下角橙色【资源包】按钮可查看已选择的内容, 点击【确定引用】按钮,即可将视频引用至课程学习资源内。引入后,需要发布资源,学生才能开始在线学 习。

<b>, 1</b> ] Ⅰ, 智慧树	»	资源包 (1)	┇ 清空
在线教程(共53个视频)	无机化	ζ学Ⅱ(1)	全选 🔽
• 1气体(22)	▲ 1 气 ▲ 1.	体(1) 1 原子的内部组成(1)	
• 1.1 原子的内部组成(3)		)1.1.1 原子结构理论的发展历程	
1.1.1 原子结构理论的发展历程			
05:04 8 创建人 张兴文			
1.1.2 氢原子光谱			
04:44 & 创建人 张兴文			
1.1.3 Bohr原子结构理论			
08:38 & 创建人 张兴文		确认引用	
• 1.2 单电子原子的结构(5)			

想了解更多功能详细信息,请访问:<u>http://doc.livecourse.com/thelp/</u>