

中国大学MOOC学校云

本校认证学生-使用手册

目 录

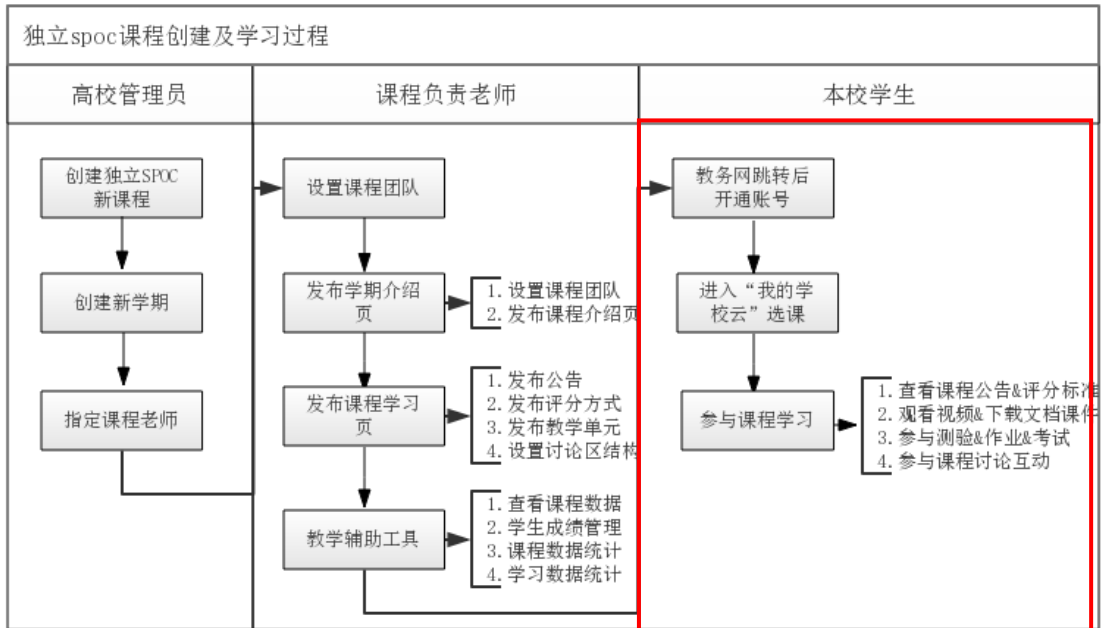
1. 本校自建课程 (独立 SPOC)	2
1.1. 教学模式.....	2
1.2. 教学流程.....	2
1.3. 注册学校云	2
1.3.1. Web 端认证学校云	2
1.3.2. 移动端认证学校云	6
1.4. 课程学习.....	6
1.4.1. Web 端选课学习.....	6
1.4.2. 移动端选课学习.....	10
2. 使用他校已结束的课程资源 (异步 SPOC)	14
2.1. 教学模式.....	14
2.2. 教学流程.....	15
2.3. 注册学校云	15
2.4. 课程学习.....	15
3. 使用他校开课中的课程资源 (同步 SPOC)	16
3.1. 教学模式.....	16
3.2. 教学流程.....	16
3.3. 注册学校云	16
3.4. 课程学习.....	16
3.4.1. Web 端选课学习.....	16
3.4.2. 移动端选课学习.....	18
4. 账号密码找回	19

1. 本校自建课程（独立 SPOC）

1.1. 教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

1.2. 教学流程



1.3. 注册学校云

1.3.1. Web 端认证学校云

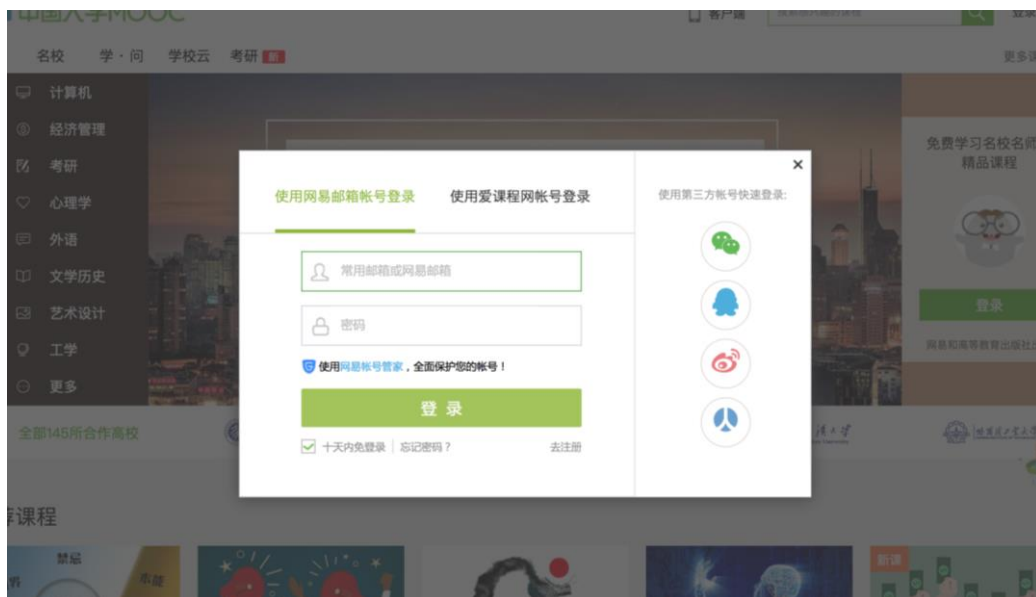
第一步：登陆中国大学 MOOC 平台 <http://www.icourse163.org>，点击“学校云”进入。



第二步：进入学校云，点击学生认证。



注册中国大学 MOOC 账号，或直接登录已有账号。

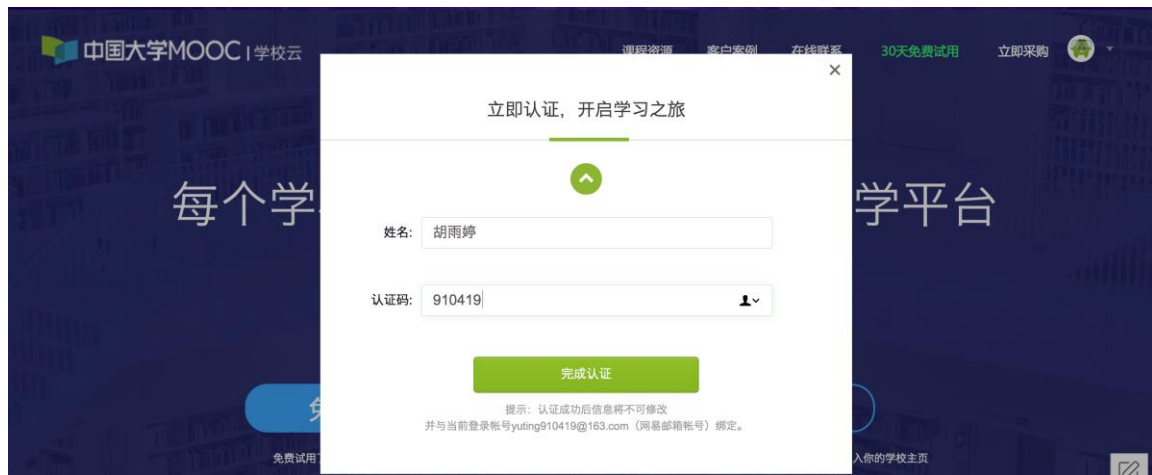


第三步：完成学生认证；输入学校和老师告知的学号。

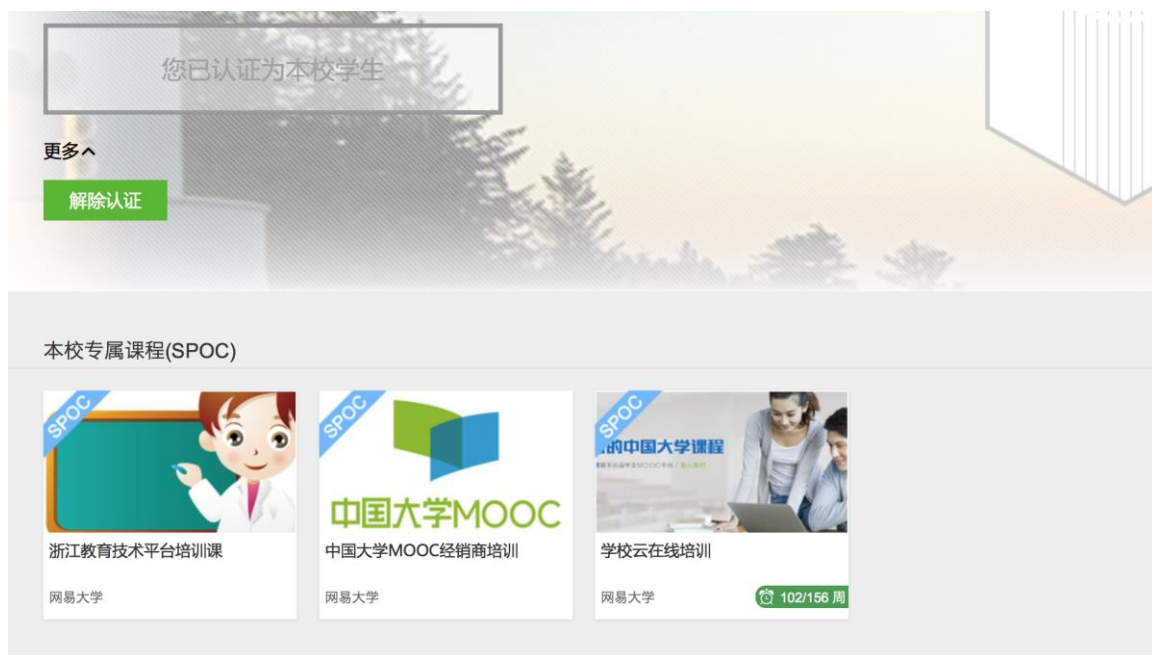


输入姓名及认证码（认证码：老师告知的身份证后6位）。



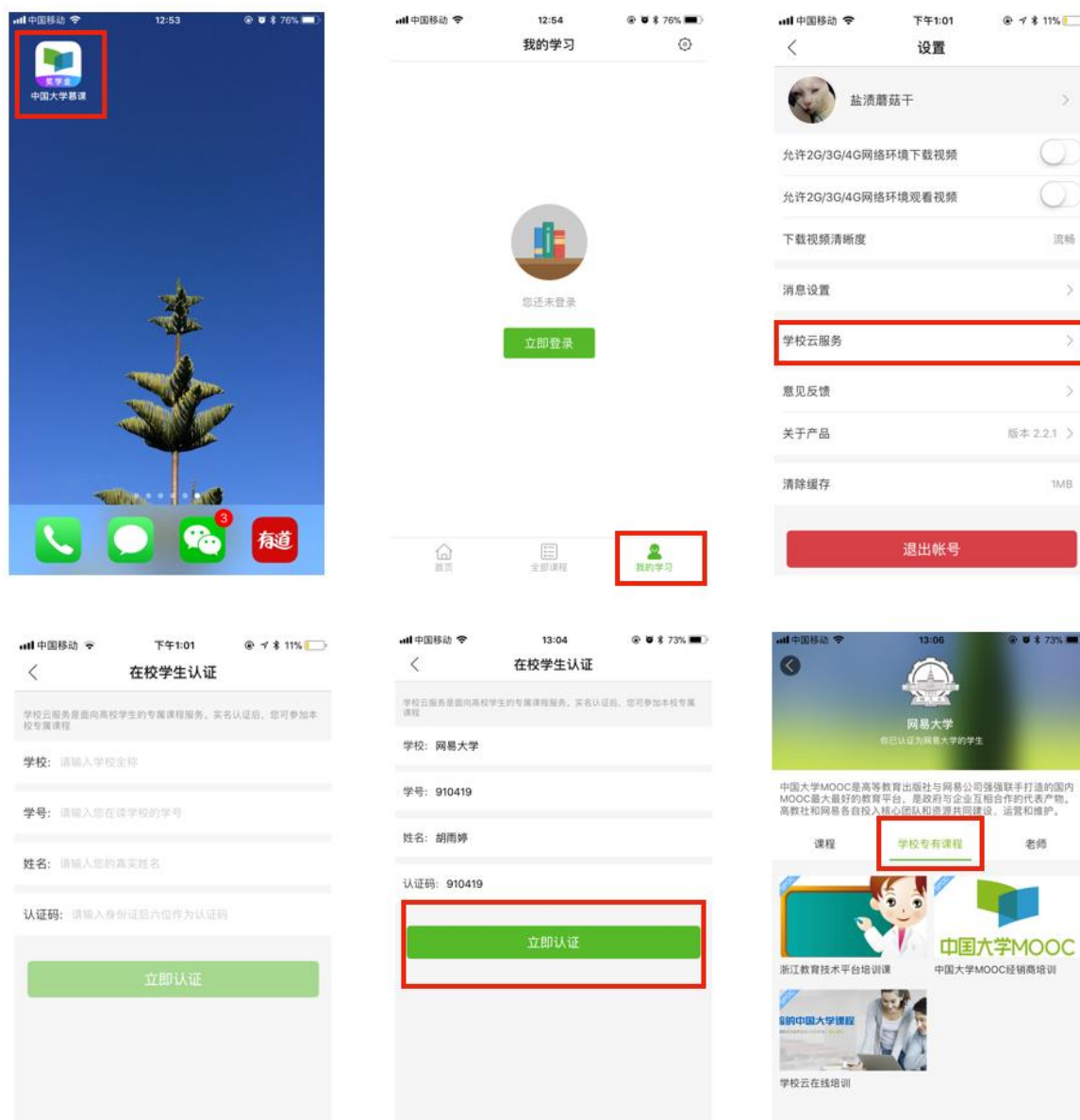


第四步：完成学校云认证后，进入学校云选课学习。



1.3.2.移动端认证学校云

在应用商店下载中国大学 MOOC APP，登录/注册账号，进入我的学校，绑定学校云服务；



1.4. 课程学习

登录中国大学MOOC，认证为本校学校云学生。

1.4.1. Web 端选课学习

选课——点击头像进入个人主页，点击右侧边栏“我的学校云”进入本校专属平台。

课程 5 | 讨论 | 证书

我的学校云 >>

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

- 
2017春现代管理基础 (邢以群)
 浙江大学 邢以群
 2017-02-27 | 2017-05-01 | 4/10周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)
- 
中国近现代史纲要
 浙江大学 段治文、赵晖、刘召峰
 2017-02-27 | 2017-05-30 | 4/14周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)
- 
2017春中国近现代史纲要
 浙江大学 段治文
 同步的选课程: 中国近现代史纲要
 2017-02-27 | 2017-06-27 | 4/18周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)

自学跨界工程师
 直播经验谈
 3.23晚 20:00

中国大学MOOC
职业教育频道 全新上线

点击课程卡片进入课程介绍页选课，课程卡片右下角表示课程的时间进度。






浙江大学

浙江大学 (Zhejiang University) 简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢老校长的带领下，成长为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。

您已认证为本校学生

更多 >

本校专属课程(SPOC)

 2017春博奔论专题 浙江大学 2/7周	 2017春中国近现代史纲要 浙江大学 4/18周	 2017春现代管理基础 (邢以群) 浙江大学 4/10周	 2017年春现代管理基础 (黄浏英 周三班) 浙江大学 4/14周	 2017年春现代管理基础 (黄浏英 周二班) 浙江大学 4/14周
 2017年春现代管理基础 (姚卫红 周三班) 浙江大学 4/14周	 2017年春现代管理基础 (姚卫红 周二班) 浙江大学 4/14周	 2017年春现代管理基础 (周亚庆 周一班) 浙江大学 4/14周	 2017年春现代管理基础 (周亚庆 周二班) 浙江大学 4/14周	 2017春现代管理基础 浙江大学 4/14周

如果本校还有开设MOOC课程，可以点击链接查看MOOC选课；另外，首页可以查看平台上所有的MOOC课程，均为免费开放课程。

[查看本校MOOC课程 >](#)

老师列表



翁恺
教师



蒋文华
副教授



段治文
教授



邢以群
教授



胡可先
教授



章雪富
教授



韦路
教授



许宏丽
教授

学习——如课程设置了密码，输入老师告知的课程密码即可参加学习。



2017春博弈论专题

近20年来共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖。博弈论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学的重要分析方法。本课程重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事务处理中的具体应用，采用互动式、研讨式教学方式，重点提升同学们研究和解决现实问题的能力。



课程概述

一、课程总体目标

- 1、让学生对博弈论有一个更深入的了解。
- 2、让学生建立起基于博弈理论的新思维方式。
- 3、让学生能够用所学的博弈理论深入分析和理解现实问题，并提出对策方案。

二、课程简介

1、课程描述

著名经济学家、诺贝尔奖得主萨缪尔森曾说：“要想在现代社会做一个有文化的人，你必须对博弈论有一个大致的了解。”近20年来，共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖（1994、1996、2001、2005、2007、2012、2014年）。博弈论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学（管理学、政治学、法学、社会学等）的重要分析方法，本课程重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事务处理中的具体应用。课程采用多媒体教学工具，互动式、研讨式、实验式教学方式，重点提升学生研究和解决现实问题的能力。

2、课程负责人：蒋文华

3、课程学习目标

- (1) 能够说出博弈论的基本概念和定义、了解博弈论的发展历史和发展状况、知道博弈论在社会科学各个领域的广泛应用。
- (2) 能够区别并解释博弈的不同类型、举例说明不同类型在现实中的具体存在形式。
- (3) 能够阐述博弈的基本分析方法并将博弈论的知识和方法运用到对现实新情况的解释与说明。

4、课程形式与教学方法

- (1) 课程形式：现场多媒体教学、网络视频传播、网络在线交流和辅导、网络考试与成绩评定。
- (2) 教学方法：讲授法、课堂讨论法、网络问答法、实验法、文献阅读指导法、应用研究法。

5、课程资源

浙江大学出版社2014年4月已经正式出版本课程的配套教材《用博弈的思维看世界》。方便学员通过视频和网络学习的同时，还能够通过教材进行深入学习。课程内容与教材在顺序上基本一致，在具体内容安排上视频会多一些案例分析，教材会多一些逻辑推理。由于课程的时间限制，教材中有2章内容是课程教学中没

第1次开课

课程已进行至
2/7周

开课：3月14日 10:00
结束：4月25日 23:00

课程密码

学校专有课程需输入正确的密码才能进入！

[立即参加](#)

同意中国大学MOOC平台协议查看协议

课程信息

课程时长 6周

课程负载 3小时每周

内容类型 视频 文档 随堂测验 富文本 讨论

进入学习页面后，根据左边的导航栏可以查看公告，评分标准，课件，测验作业和考试。点击课件进入课程内容学习页面，看过的视频和课件，标题前的圆圈会变绿色。Web端，pdf课件可以直接下载，视频不支持下载。

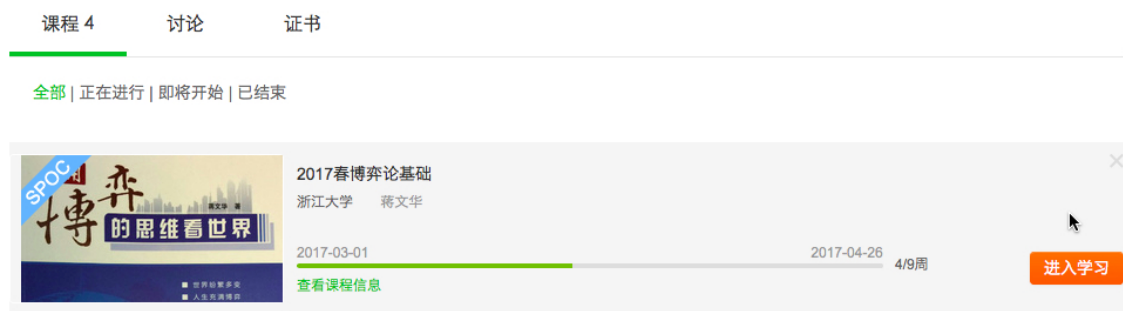


对于课程的疑问和分析，可以进入讨论区在对应的模块发表主题参与讨论，也可以在右上角搜索栏搜索关键词查看他人的讨论。



对于误选的课程，可以将鼠标移至课程上方，点击右上角x进行退课。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“全部”四种状态，点击

可以筛选不同课程状态。注意：如果同学不小心误删了课程，可以重新选课进入学习，之前的学习记录是不会删除的。



1.4.2. 移动端选课学习

中国大学MOOC有对应的移动端app可供学习，下载APP后登陆个人账户，在首页顶部导航栏可以搜索平台上的所有课程参与学习。

点击页面下方“我的学习”可以进入个人学习页面，查看报名过的课程。



移动端可以在APP内缓存课程视频和课件用于离线观看，由于是APP内缓存，故一旦退出账号，或卸载APP，缓存的内容也会清除。消息中心可以接收来自课程的公告通知、课件更新、平台推送等提醒，以及讨论区的回复、评论情况。



点击“我的学校”进入学校云主页，可以查看本校的MOOC课程和学校云专属课程（SPOC），以及本校老师。点击课程卡片选课，如果课程老师设置了选课密码，需要输入对应的课程密码才能成功选课。



浙江大学 (Zhejiang University) 简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国人自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢老校长的带领下，成长为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。

课程 学校专有课程 老师



在课程学习页面，可以查看课程公告，课件内容，测验作业，以及讨论区情况。



公告 课件 考核 讨论

欢迎您进入博弈论的世界
2017-03-12 12:30

欢迎提问
2017-03-12 12:28



公告 课件 考核 讨论

第一讲 博弈论概述

课程和教师简介

- 视频 课程及任课老师介绍

第一讲 概述

- 视频 第一讲 概述 (一)
- 视频 第一讲 概述 (二)
- 视频 第一讲 概述 (三)
- 视频 第一讲 概述 (四)
- 视频 第一讲 概述 (五)
- 视频 第一讲 概述 (六)



公告 课件 考核 讨论

第一讲 博弈论概述

单元测试 (一)

已截止 2017-03-18 23:30

总分3 [进入测验](#)

第二讲 基本假设

单元测试 (二)

已截止 2017-03-18 23:30



公告 课件 考核 讨论

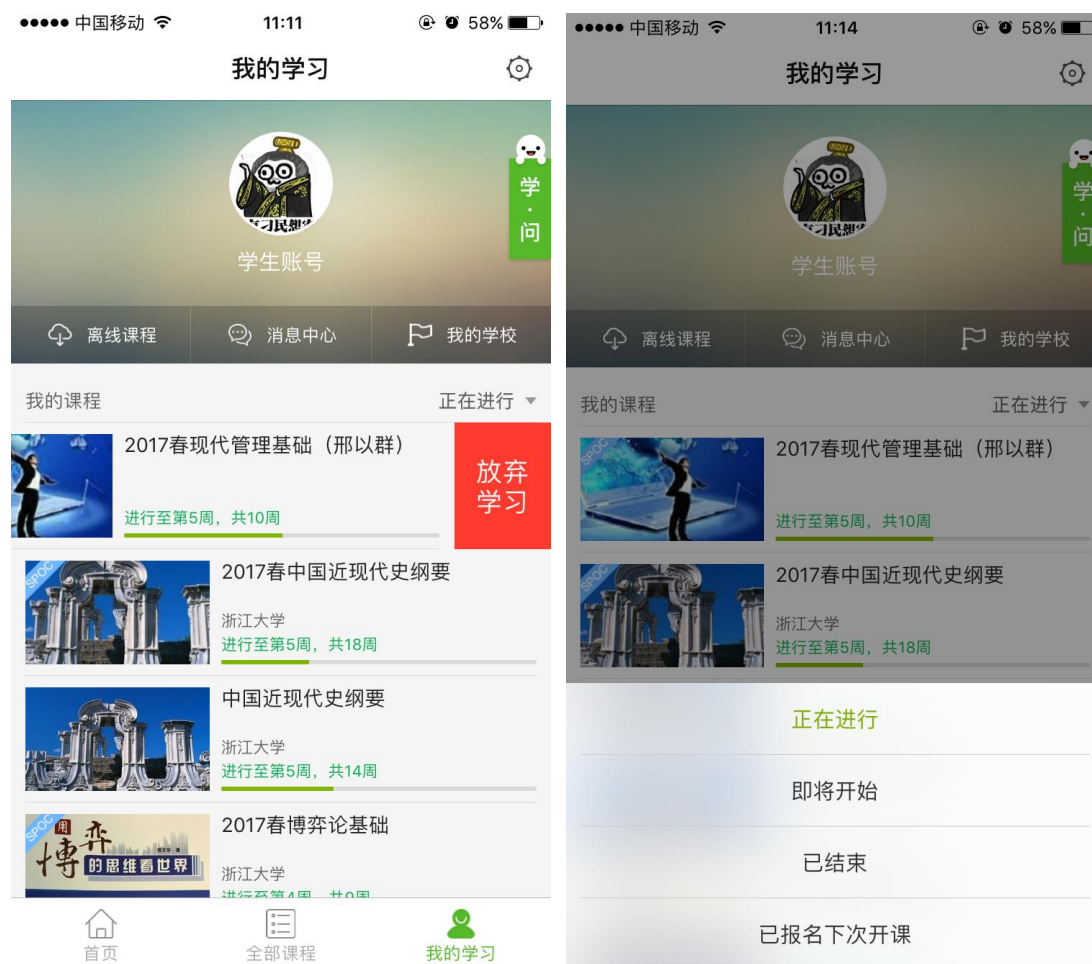
综合讨论区 老师答疑区 课堂交流区

[老师参与](#) 山寨会抑制创新还是促进创新?
山寨会抑制创新还是促进创新? 请给出3点理由。
来自课件"第四讲讨论题 (二)" 03月26日 顶0 回复24

[老师参与](#) 为什么当一个人深感挫败时, 会比较容易铤而走险吗?
当一个人深感挫败时, 比较容易铤而走险。你是否认同这样的观点? 请给出一个你所知道的 (最好是亲身经历的) 事例, 来佐...
来自课件"第四讲讨论题 (一)" 03月26日 顶2 回复29

[老师参与](#) 放开枪支管制, 是否有利于提高一个国家的社会福利水平?
如果一个人也能够像美国人那样拥有持枪权, 对中国老百姓来说是不利的? 你是否赞成放开枪支管制? 给出你的观...
来自课件"第五讲讨论题 放开枪支管制是否有..." 03月26日 顶0 回复27

对于误选的课程，可以在课程卡片上向左滑动“放弃学习”。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“已报名下次开课”四种状态，点击可以筛选不同课程状态。

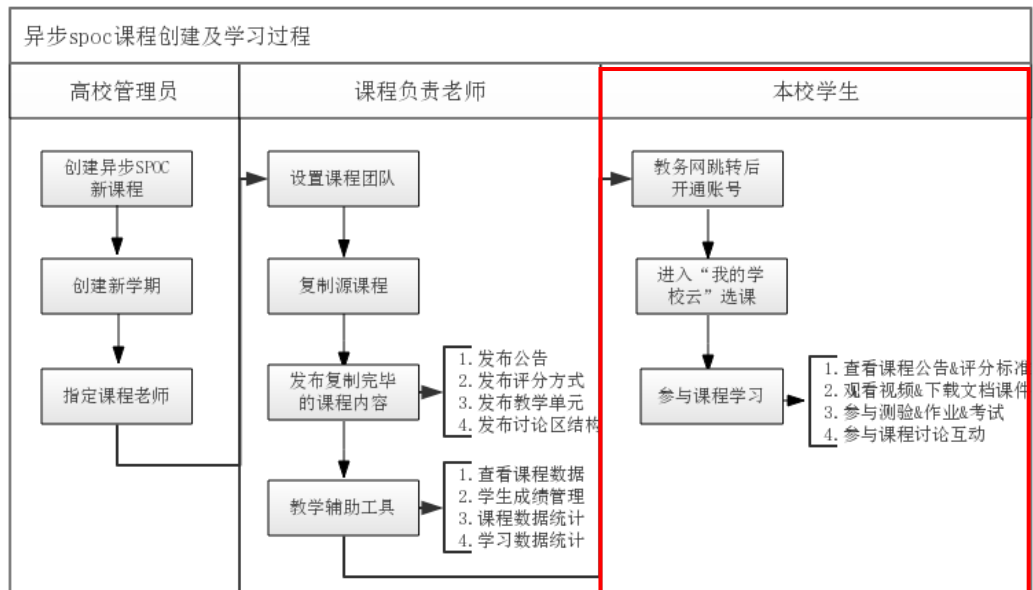


2. 使用他校已结束的課程资源 (异步 SPOC)

2.1. 教学模式

如果他校已经开设过一门反响不错的课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

2.2. 教学流程



2.3. 注册学校云

注册流程同“独立SPOC”。

2.4. 课程学习

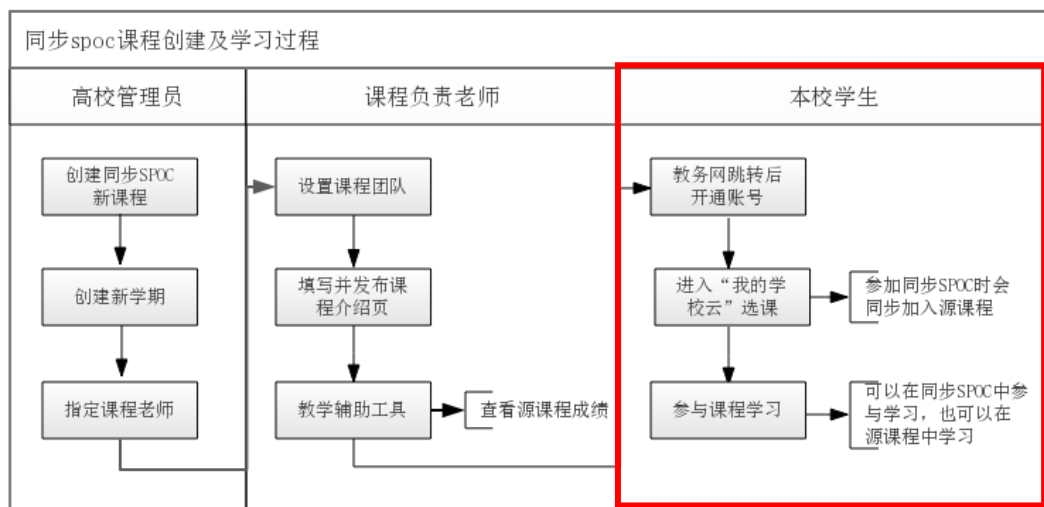
学习页面及选课流程同“独立SPOC”。

3. 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）

3.1. 教学模式

如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程，符合本校的教学计划，但是本校缺少对应的课程资源和师资力量，那么我们就可以拷贝他校的课程，课程资源和教学过程均由他校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加，可以在他校源课程的基础上增添课程单元，但是不能修改源课程的教学内容。

3.2. 教学流程



3.3. 注册学校云

注册流程同“独立 SPOC”。

3.4. 课程学习

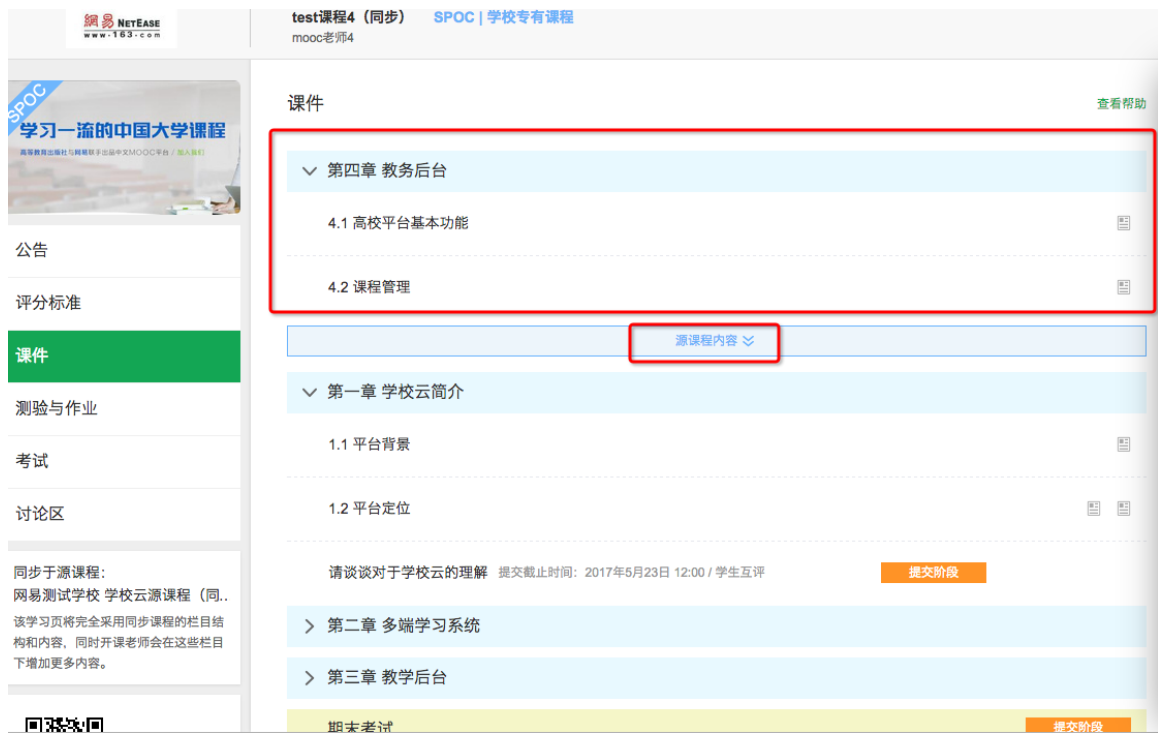
3.4.1. Web 端选课学习

学生选课时在选了同步 SPOC 课程之后，会自动参加对应的源课程，在 SPOC 课程和源课程中的学习情况都可以被记录。注意：如果退选同步 SPOC 课程，会同时联动退选掉其源课程。

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

	<p>2017春现代管理基础 (邢以群) 浙江大学 邢以群</p> <p>2017-02-27 2017-05-01 4/10周</p> <p>查看课程信息</p>	<p>进入学习</p>
	<p>中国近现代史纲要 浙江大学 段治文、赵群、刘召晔</p> <p>2017-02-27 2017-05-30 4/14周</p> <p>查看课程信息</p>	<p>同步spoc的源课程</p> <p>进入学习</p>
	<p>2017春中国近现代史纲要 浙江大学 段治文</p> <p>同步的源课程: 中国近现代史纲要</p> <p>2017-02-27 2017-06-27 4/18周</p> <p>查看课程信息</p>	<p>同步spoc</p> <p>进入学习</p>
	<p>2017春博弈论基础 浙江大学 蒋文华</p> <p>2017-03-01 2017-04-26 4/9周</p> <p>查看课程信息</p>	<p>进入学习</p>

课件展示：如果同步 SPOC 课程老师有增加自建内容，课程页面会展示同步 SPOC 内容+源课程内容，遵循 SPOC 课程内容在上，源课程内容在下的展示方式。



The screenshot shows a course page for 'test课程4 (同步) SPOC | 学校专有课程'. The left sidebar contains navigation options: 公告, 评分标准, 课件 (highlighted), 测验与作业, 考试, 讨论区. The main content area is titled '课件' and shows a list of chapters. A red box highlights the '第四章 教务后台' section, which includes '4.1 高校平台基本功能' and '4.2 课程管理'. Below this, a blue box highlights a '源课程内容' dropdown menu. The page also shows '第一章 学校云简介' with sub-chapters '1.1 平台背景' and '1.2 平台定位'. At the bottom, there are sections for '第二章 多端学习系统', '第三章 教学后台', and '期末考试'.

讨论区：同步 SPOC 学生前端有专属讨论区，对于本校老师发布的内容需要点击“进入专有讨论区”提问,在这里产生的讨论内容只有该 SPOC 课程的同学才能看到,不会共享到源课程中去。在源课程讨论区内容中,可以看到所有选了这门 MOOC 课程的学生的讨论; 在 SPOC 讨论区内容中,只可以看到参加了这门 SPOC 课程的学生的讨论。如果评分规则中讨论计入最终成绩，学生需要在源课程中参与讨论。



3.4.2. 移动端选课学习

同步 SPOC 在 APP 中同样遵循 **SPOC 内容在上，源课程内容在下** 的展示原则，其中讨论区的讨论部分需要前往源课程中进行。



4. 账号密码找回

(1) 进入中国大学 MOOC 登录页面, 点击找回密码 <http://www.icourse163.org/>



(2) 进入网易账号中心，输入要找回的账号。

网易帐号中心 | [重置密码](#) [帮助中心](#)

输入帐号

请输入要重置密码的邮箱帐号

||| >>> 请拖动滑块完成拼图 >>>

下一步

请编辑短信“[短信验证](#)”发送至[1069 8163 0163 331](#)
完成验证，然后输入手机号并点击“已发送”

已发送

若上述方式均无法找回，您可以[申请帐号修复](#)

用网易帐号管家
找回密码超方便

- 帐号安全自动检测
- 发现风险快速解决



立即下载 >

(3) 编辑短信发送，进行安全验证。

安全验证

请编辑短信“[短信验证](#)”发送至[1069 8163 0163 331](#)
完成验证，然后输入手机号并点击“已发送”

已发送

若上述方式均无法找回，您可以[申请帐号修复](#)

(4) 选择安全手机/注册邮箱，进行验证。

安全验证

您可以通过以下方式进行安全验证

[安全手机](#) | [注册邮箱](#)

点击获取验证码，短信将发送至安全手机*****355

输入短信验证码 [获取验证码](#)

[下一步](#)

若上述方式均无法验证，您可以[申请帐号修复](#)

用网易帐号管家
找回密码超方便

- 帐号安全自动检测
- 发现风险快速解决



[立即下载 >](#)

安全验证

您可以通过以下方式进行安全验证

[安全手机](#) | [注册邮箱](#)


点击“发送邮件”，验证邮件将发送至注册邮箱 195***129@qq.com 请按照邮件提示，进行后续操作

[发送邮件](#)

若上述方式均无法验证，您可以[申请帐号修复](#)

用网易帐号管家
找回密码超方便

- 帐号安全自动检测
- 发现风险快速解决



[立即下载 >](#)

(5) 登录自己的邮箱，打开链接



【温馨提示】

如果尝试各种方法仍无法找回密码, 请联系贵校高校管理员, 或找老师联系高校管理员为你处理。让高校管理员帮你删除已认证账号并重新录入学生信息; 然后注册新邮箱, 重新进行学习云认证 (但之前账号里的学习记录无法找回)。