

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：西华大学

学校主管部门：四川省

专业名称：风景园林（注：可授工学或艺术学学士学位）

专业代码：082803

所属学科门类及专业类：工学 建筑类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-13

专业负责人：王玲

联系电话：19980766485

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	西华大学	学校代码	10623
学校主管部门	四川省	学校网址	http://www.xhu.edu.cn
学校所在省市区	四川成都金牛区金周路999号	邮政编码	610039
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	四川工业学院		
建校时间	1960年	首次举办本科教育年份	1960年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间    2024年11月
专任教师总数	2371	专任教师中副教授及以上职称教师数	839
现有本科专业数	101	上一年度全校本科招生人数	7198
上一年度全校本科毕业生人数	9890		
学校简要历史沿革（150字以内）	学校始建于1960年，时名四川农业机械学院。1983年更名为四川工业学院，2003年与成都师范高等专科学校合并组建西华大学，2008年四川经济管理学院整体并入西华大学。学校坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育和国际教育，坚持多学科协调发展。现有21个学科型学院，75个本科专业2025年招生。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2020年新增心理学、卫生检验与检疫、艺术与科技，撤销服装与服饰设计，停招表演。2021年增设纳米材料与技术、新能源汽车工程、应急技术与管理3个专业；停招表演、测控技术与仪器、交通运输等15个专业。2022年增设应急管理、流行舞蹈2个专业；停招测控技术与仪器、酿酒工程等18个专业。2023年增设消防工程、增材制造工程、小学教育3个专业；停招医学信息工程、焊接技术与工程等21个专业。2024年申请新增智能制造工程、安全工程2个专业（2025年获批）；停招物流管理、工业设计等23个专业。		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	调整修业年限		
专业代码	082803	专业名称	风景园林（注：可授工学或艺术学学士学位）
学位授予门类	工学	修业年限	四年
原学位授予门类	工学	原修业年限	五年
专业类	建筑类	专业类代码	0828
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	建筑与土木工程学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>风景园林专业就业主要包括以下方向：(1)各地政府与相关事业单位，如各地自然资源和规划部门、住房和城乡建设部门、公园城市管理局、风景名胜区管理处及大中专院校等；(2)风景园林规划与工程单位，各类风景园林设计公司、市政园林工程公司、环境设计公司等；(3)建筑类规划设计单位：景观建筑设计、城乡规划设计研究机构、旅游规划设计公司等；(4)地产设计、施工、管理、项目策划、决策与工程咨询等单位；(5)园林植物应用相关单位：苗木苗圃等园林植物研发、栽培、育种、驯化、养护公司；(6)生态保护与景观营造领域：国家公园、风景名胜区规划建设管理、文化景观保护与应用等；(7)乡村建设与旅游规划：乡村振兴、乡村旅游规划、组织等。</p>																																													
<p>人才需求情况</p>	<p>近年来，随着生态文明建设、城乡环境提升及乡村振兴战略的深入推进，风景园林行业迎来了新的人才发展机遇。从近期召开的中央城市工作会议精神中可知，在“创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧”的十二字城市发展目标指引下，我们的城市发展已经从大规模增量扩张阶段迈入存量提质增效阶段。对风景园林人才而言，是重塑专业使命与价值的机遇。人的生活质量、公共空间的公平性、生态系统的韧性等核心价值引导风景园林人才需求从美化绿地到公共生活空间策划者、城市生态服务提供者的转变。</p> <p>从2023-2025年，风景园林专业每年毕业30人左右。2023年的就业率在75%以上，2024年就业率超过92%，2025年就业落实率100%。近3年每年的深造率近40%。反映出该专业人才培养质量较高，且行业对相关人才的需求旺盛。学生就业途径较为广泛，除了常见的规划设计类企业、房地产文旅企业、工程建设类企业，还有学生考上公务员或事业单位岗位，人才需求的结构正在从依附于增量扩张阶段的基础设施与房地产投资，转变为服务城市内涵式发展、品质提升、文脉赓续。人才需求的地域特点，在本区域就业优势明显，以中西部成渝地区为主，其次为经济发达城市，还有的回到家乡投入到当地县域及乡村环境整治等基层技术工作。结合社会经济发展和地域特点，主要用人单位方面，增加了在城市更新、社区营造、乡村振兴、文化景观领域等企业：四川林业集团有限公司预计可接收3名，成都林盘吉屋科技有限公司预计可接收3名，四川景度环境设计有限公司预计可接收3名，成都川雅园艺有限责任公司预计可接收3名，四川国恒建筑设计有限公司预计可接受3名，成都传承天下工程设计有限公司预计可接受3名，益州城建设计有限公司预计可接受3名，成都诺信高创科技有限公司预计可接受3名，成都茵非园林景观设计有限公司预计可接受3名。</p>																																													
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>四川林业集团有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>成都林盘吉屋科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>四川景度环境设计有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>成都川雅园艺有限责任公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>四川国恒建筑设计有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>成都传承天下工程设计有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>益州城建设计有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>成都诺信高创科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	45	预计升学人数	15	预计就业人数	30	四川林业集团有限公司	3	成都林盘吉屋科技有限公司	3	四川景度环境设计有限公司	3	成都川雅园艺有限责任公司	3	四川国恒建筑设计有限公司	3	成都传承天下工程设计有限公司	3	益州城建设计有限公司	3	成都诺信高创科技有限公司	3	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>四川林业集团有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>成都林盘吉屋科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>四川景度环境设计有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>成都川雅园艺有限责任公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>四川国恒建筑设计有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>成都传承天下工程设计有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>益州城建设计有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>成都诺信高创科技有限公司</td> <td>3</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	45	预计升学人数	15	预计就业人数	30	四川林业集团有限公司	3	成都林盘吉屋科技有限公司	3	四川景度环境设计有限公司	3	成都川雅园艺有限责任公司	3	四川国恒建筑设计有限公司	3	成都传承天下工程设计有限公司	3	益州城建设计有限公司	3	成都诺信高创科技有限公司	3
年度计划招生人数	45																																													
预计升学人数	15																																													
预计就业人数	30																																													
四川林业集团有限公司	3																																													
成都林盘吉屋科技有限公司	3																																													
四川景度环境设计有限公司	3																																													
成都川雅园艺有限责任公司	3																																													
四川国恒建筑设计有限公司	3																																													
成都传承天下工程设计有限公司	3																																													
益州城建设计有限公司	3																																													
成都诺信高创科技有限公司	3																																													
年度计划招生人数	45																																													
预计升学人数	15																																													
预计就业人数	30																																													
四川林业集团有限公司	3																																													
成都林盘吉屋科技有限公司	3																																													
四川景度环境设计有限公司	3																																													
成都川雅园艺有限责任公司	3																																													
四川国恒建筑设计有限公司	3																																													
成都传承天下工程设计有限公司	3																																													
益州城建设计有限公司	3																																													
成都诺信高创科技有限公司	3																																													

	成都茵非园林景观设计 有限公司	3
	成都返景园林景观设计 有限公司	3

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 风景园林专业本科人才培养方案

专业代码：082803      专业名称：风景园林

英文专业名称：Landscape Architecture

#### 一、专业基本信息

学科门类：工学

专业类：理工类

专业代码：082803

授予学位：工学学士

学制：四年

主干学科：风景园林学

相关学科：建筑学

大类名称：建筑类

#### 专业概况：

风景园林专业于2012年设立，是四川省高等院校中办学历史较早、整体实力较雄厚、社会影响较广的专业。专业具有健全连续的本科——硕士培养体系，设有风景园林专业硕士学位点，并与意大利米兰理工大学、意大利罗马一大、日本长崎综合科学大学等国际院校建有本硕博连读、本科双学位、硕士双学位等深度合作机制。近2年本科毕业深造率近40%。2025年软科全国专业排名第68名（榜单共收录103所开设风景园林专业的高校，较2024年进步7名）。专任教师团队中具有高级职称和博士学位者超过三分之二，双师双能型教师超过70%，学术背景涵盖美国伊利诺伊大学、比利时根特大学、同济大学、四川大学、重庆大学等国内外知名高。近五年主持国家级、省部级等项目70余项，发表以SCI为代表的高水平科研论文50余篇，教改论文近30篇。近年来学生在艾景奖、园冶杯、花园杯、四川大学生乡村振兴创意设计大赛、米兰设计周-中国高

校设计学科师生优秀作品展、未来设计师、中国好创意、丝绸之路国际建造设计、全国三维数字化创新设计等国内外设计竞赛中获奖100余项。专业拥有价值300万元先进教学和科研设备，建有1000平方米专业实践教学基地和设计工坊。

风景园林专业以生态文明建设为核心使命，紧扣“美丽中国”“乡村振兴”“城市更新”“双碳目标”等国家战略，承担人居环境优化、生态修复、文化遗产保护等职能。立足四川，辐射西南，依托成渝地区双城经济圈建设，聚焦西南山地生态脆弱区修复、巴蜀文化遗产景观保护、乡村振兴、公园城市建设和城市更新等方向，形成了“地域性、应用型、跨学科”的办学特色，致力于培养兼具“数字景观+生态链接+健康人居”应用拔尖人才。

## 二、培养目标

**培养目标：**风景园林专业面向适应国家战略、经济建设、社会进步和行业发展的需要，培养具有优良的社会责任感和职业道德操守，有扎实的风景园林专业理论知识和实践应用能力，掌握现代风景园林规划设计的基本原理、方法和技术手段，具备较好的人文修养和科学素养，同时具备一定的国际视野和良好的团队协作精神的高素质复合型人才。毕业生能够在大型设计机构、各级政府管理服务部门、研究机构等部门从事规划设计、服务管理、科学研究等工作。

学生毕业4年左右，通过知识更新和技术水平提升，应达到以下目标：

**培养目标 1：**理想信念坚定，吃苦耐劳，立志扎根人民，服务地方和基层，积极投身于新时代中国特色社会主义建设，具有良好的社会责任感和职业道德操守，较好的人文修养和科学素养；

**培养目标 2：**扎实掌握风景园林学科的基本原理、方法和技术手段，广泛涉猎风景园林专业知识以及绿色建筑、环境生态、人文艺术等新工科、新农科和新文科专业知识，具备从事风景园林相关专业工作的能力；

**培养目标 3：**具备较好的求真创新精神，一定的国际视野，良好的团队协作精神与有效的沟通交流能力，能够适应风景园林行业建设发展的时代需要。

## 三、毕业要求

本专业毕业生应满足如下在知识、能力和素质等方面的要求：

(1) 工程知识。能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决人居环境中的风景园林相关工程问题。掌握风景园林学科的基础理论与基本原理，掌握多种类型的风景园林规划与设计方法；具备开展各种尺度的景观规划和设计的能力，具有较好的绘图、实物模型及数字工具等表达成果的能力。

(2) 问题分析。能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析风景园林领域的复杂工程问题，综合考虑可持续发展的要求，以获得有效结论。

(3) 设计/开发解决方案。能够针对风景园林工程问题，设计和开发解决方案，根据社会经济发展需求，提出保护、恢复人类生存所需的自然境域，规划、建设人类生活所需的美好家园的解决方案，同时体现创新性，并从健康、安全与环境、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。

(4) 研究。能够基于科学原理并采用科学方法对风景园林领域复杂的工程问题进行研究，包括设计实验、调研采集数据、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

(5) 使用现代工具。能够针对风景园林领域复杂工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

(6) 工程与可持续发展。在解决风景园林领域复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

(7) 工程伦理和职业规范。有工程报国、为民造福的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和践行工程伦理，在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。

(8) 个人与团队。具有良好的团队意识和协作精神，能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(9) 沟通。能够就风景园林领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异，并展示文化自信。

(10) 项目管理。理解并掌握规划领域所涉及的与工程项目相关的管理原理与经济决策方法，熟悉风景园林规划设计相关政策法规和技术规范，了解风景园林施工与组织管理，并能够在多学科环境中应用。

(11) 终身学习。具有自主学习、终身学习和批判性思维的意识 and 能力，能够理解广泛的技术变革对工程和社会的影响，适应新技术变革。能够通过适当的学习方法和途径，了解风景园林领域的前沿和发展动态，持续获取和应用新技术、新知识、适应风景园林行业的发展。

#### 四、培养目标、课程体系与毕业要求的对应关系

表1 培养目标对毕业要求的支撑矩阵

培养目标		培养目标 1: 专业素养	培养目标 2: 知识与能力	培养目标 3: 协作创新
毕业要求				
毕业要求—1	工程知识		√	
毕业要求—2	问题分析	√		
毕业要求—3	设计/开发解决方案	√		√
毕业要求—4	研究		√	√
毕业要求—5	使用现代工具	√	√	
毕业要求—6	工程与可持续发展	√	√	
毕业要求—7	工程伦理和职业规范		√	√
毕业要求—8	个人与团队		√	√
毕业要求—9	沟通	√		√
毕业要求—10	项目管理			√
毕业要求—11	终身学习			√

表2 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与可持续发展	工程伦理和职业规范	个人团队	沟通	项目管理	终身学习
思想道德与法治							H				
中国近现代史纲要							H				
马克思主义基本原理							H				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论							H				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							H				
思想政治理论课社会实践							H				
形式与政策 1-3							H				L
军事理论课							M				L
国家安全教育							M				L
体育 1-6											H
大学英语 1-3									H		L
英语应用类课程（理工类）									H		L
四史课程							H				L
大学生创新创业基础与实务						H		M			
职业生涯规划与就业实践						H		M			
大学生心理健康						H		M			
建筑制图	H				H						
建筑大类基础概论	H	M									
设计初步1		H			M						

美术A (1)	M		H								L
素描实习			H					M			
微积分(1)	H		M								
公共建筑设计原理	H	H				L					
设计初步2		H			M						
建筑认识实践			H					M			
美术A (2)	M		H								L
微积分(2)	H		M								
建筑数字技术1		H	H		H						L
信息检索					H						L
设计表述与文本表达 (学科基础选修课)		H	M			H	H				
建筑摄影 (学科基础选修课)	H								M		
色彩构成 (学科基础选修课)	M	H							M		
风景园林建筑设计	H		H	M						L	
风景园林规划与设计(1)	H		H	M						L	
风景园林规划与设计(2)	H		H	M						L	
风景园林规划与设计(3)	H		H	M						L	
风景园林规划与设计(4)	H		H	M						L	
建筑表现基础(1)	M	H								M	
建筑表现基础(2)	M	H								M	
场地设计		H				M				L	
风景园林规划设计原理		H		H		M					

城乡规划原理		H		H		M					
风景园林植物基础		H		H		M					
风景区规划		H		H		M					
中国园林史	H			H		L					
地理信息系统应用		H		H		M					
景观生态学	M	H		H		M					
城市更新与乡村振兴		H					H	M			
外国园林史	H			H		L					
景观工程技术	H	H				H	M			M	
植物配置与设计	H	H				H	M				
军训								H			L
计算机能力课程		H			H						L
风景园林环境认知实习		H						M	H		
色彩实习		H						M	H		
传统聚居文化认知与考察		H						M	H		
风景园林调研实习		H						M	H		
景观工程技术实践周						H	M	M			
劳动教育实践							M	M			H
风景园林专业科技创新实践活动				M		H					L
风景园林专业设计院实践			H			H		M			
风景园林专业毕业实习			H			H		M	H		
风景园林专业毕业设计(论文)			H	H		H		M		M	
摄影实习(实践教育选修课)		H						M	H		

人居环境专题设计（实践教育选修课）		H						M	H		
绿色建筑实践周（实践教育选修课）		H						M	H		
室内设计原理（专业方向选修课）	H		H								
建筑数字技术2（专业方向选修课）		H	M		H						L
外国建筑史1（跨专业教育课）	H			H		L					
外国建筑史2（跨专业教育课）	H			H		L					

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用高（H）、中（M）、低（L），表示课程对该毕业要求贡献度的大小。

## 五、毕业条件

**毕业学分要求：**本专业学生必须修满 158.5 学分，其中公共教育课程 42.5 学分，学科基础课程 32.5 学分，专业教育课程 48.5 学分，实践环节 32 学分，个性化发展课程 3 学分。

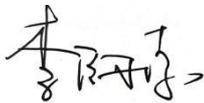
## 六、课程体系

详见风景园林专业教学计划进度表。

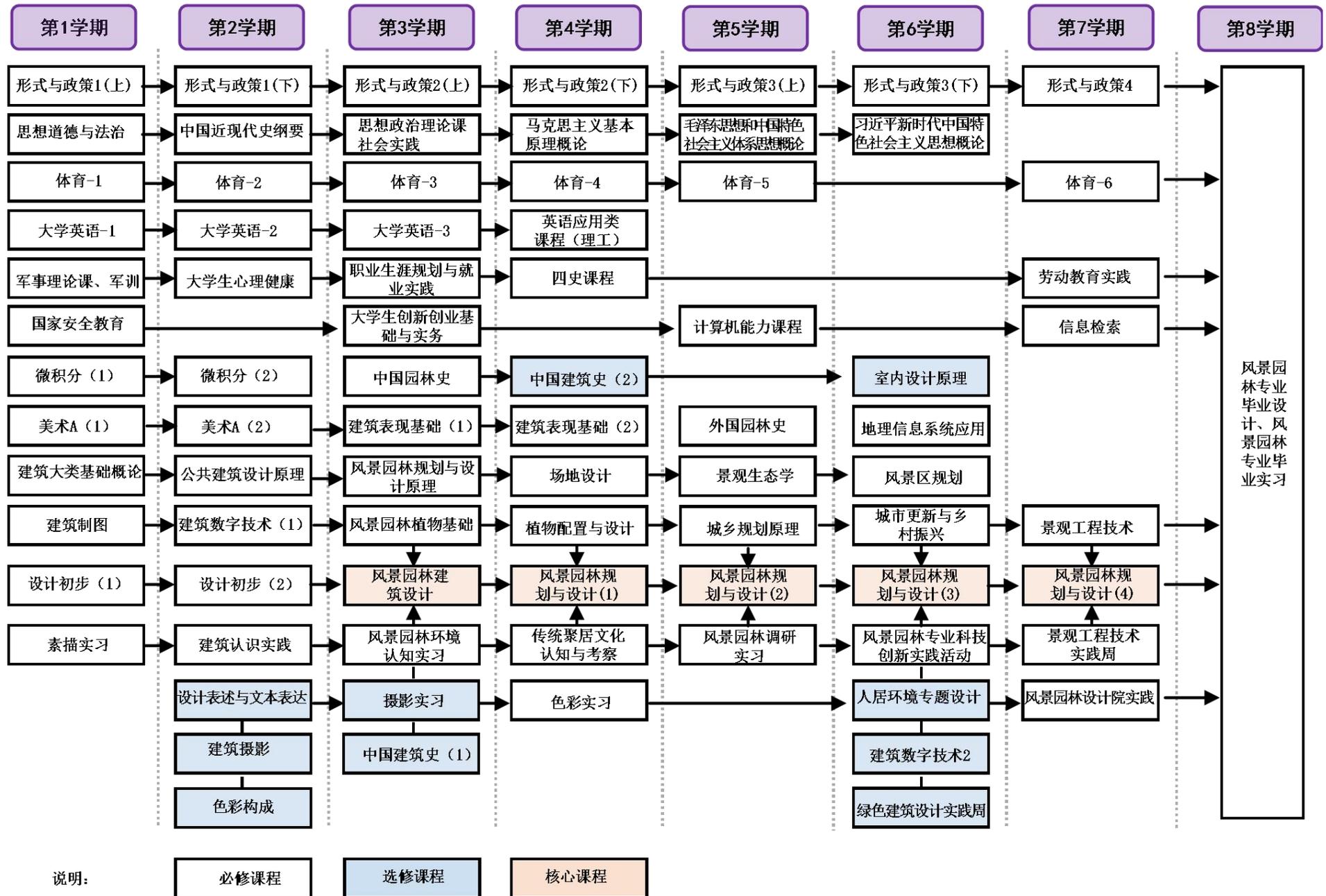
## 七、学分分配及课程结构比例

详见课程结构比例一览表。

院长签字：



# 风景园林专业课程配置流程图



## 风景园林专业教学计划进度表

课程类别 Course Category	课程性质 Course Type	课程代码 Course Code	课程中文名称 Chinese Name of the Course	课程英文名称 English Name of the Course	总学时 Total Course Hours	课内学时分配 Course Hours Distribution			课外学时分配 Extracurricular Hours Distribution	学分 Credit	开课学期 Semester	备注 Notes	
						理论 Lecture	实践 Practical						
							实验 Lab	上机 Virtual Lab					实践周 Practical Week
公共教育课程 public course	公共教育必修课程 Public Education Compulsory Courses	192299139	思想道德与法治	Moral Education and Fundamentals of Law	40	40				2.5	1		
		192299029	中国近现代史纲要	Outline of Modern & Contemporary Chinese History	40	40					2.5	2	
		232299039	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	40	40					2.5	4	
		222299019	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics For a New Era	48	48					3	6	
		222299029	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	40	40					2.5	5	
		192299059	思想政治理论课社会实践	Social Practice of Ideological and Political Theory Courses	32					32	2	3	
		192299069	形势与政策1(上)	Current Foreign & Domestic Issues and Policy I	8	8					0.25	1	
		192299079	形势与政策1(下)	Current Foreign & Domestic Issues and Policy I	8	8					0.25	2	
		192299089	形势与政策2(上)	Current Foreign & Domestic Issues and Policy II	8	8					0.25	3	
		192299099	形势与政策2(下)	Current Foreign & Domestic Issues and Policy II	8	8					0.25	4	
		192299109	形势与政策3(上)	Current Foreign & Domestic Issues and Policy III	8	8					0.25	5	
		192299119	形势与政策3(下)	Current Foreign & Domestic Issues and Policy III	8	8					0.25	6	
		192299129	形势与政策4	Current Foreign & Domestic Issues and Policy IV	16	16					0.5	7	
		192099039	军事理论课	Military Theory	36	36					2	1	
		231599019	体育-1	Physical Education I	28	28					1	1	
		231599029	体育-2	Physical Education II	28	28					1	2	

课程类别 Course Category	课程性质 Course Type	课程代码 Course Code	课程中文名称 Chinese Name of the Course	课程英文名称 English Name of the Course	总学时 Total Course Hours	课内学时分配 Course Hours Distribution			课外学时分配 Extracurricular Hours Distribution	学分 Credit	开课学期 Semester	备注 Notes	
						理论 Lecture	实践 Practical						
							实验 Lab	上机 Virtual Lab					实践周 Practical Week
公共教育课程 public course	公共教育必修课程 Public Education Compulsory Courses	231599039	体育-3	Physical Education III	28	28				1	3	俱乐部模式 Club model	
		231599049	体育-4	Physical Education IV	28	28				1	4		
		231599059	体育-5	Physical Education V	16	16				0.25	5		
		231599069	体育-6	Physical Education VI	16	16				0.25	7		
		191099019	大学英语(1)	College English I	32	32				2	1		
		191099029	大学英语(2)	College English II	32	32				2	2		
		191099039	大学英语(3)	College English III	32	32				2	3		
			英语应用类课程(理工类)	English Application Courses(Science and Engineering)	48	48				3	4		
			四史课程	Four-History Courses	16	16				1	4		
		194199019	大学生创新创业基础与实务	Foundations & Practices of Innovation & Entrepreneurship for College Students	16	16				1	4		
		253899019	职业生涯规划与就业实践	Career Planning and Practices	24	16				8	1	4	
		252099049	国家安全教育	National security education	16	16				1	1		
	233699019	大学生心理健康	Mental Health Education for College Students	32	32				2	2			
	小计 Subtotal									38.5			
	公共教育选修课程 Public Education Optional Courses	其他选修课程		Other Elective Courses							2	《计算机应用类课程》(2学分)等选修课程 《Computer Application Courses》	
		公共艺术课程		Public Art Courses							2		
		小计 Subtotal									4		
	合计 Total										42.5		
			230199059	建筑制图	Architectural Drawing	48	32		16		2.5	1	
			190602019	建筑大类基础概论	Introduction to Basic Architecture	32	32				2	1	
		26xxxxxxx	设计初步1	Preliminary Design 1	72	56	16			4.5	1		

课程类别 Course Category	课程性质 Course Type	课程代码 Course Code	课程中文名称 Chinese Name of the Course	课程英文名称 English Name of the Course	总学时 Total Course Hours	课内学时分配 Course Hours Distribution			课外学时分配 Extracurricular Hours Distribution	学分 Credit	开课学期 Semester	备注 Notes		
						理论 Lecture	实践 Practical							
							实验 Lab	上机 Virtual Lab					实践周 Practical Week	
学科基础课程 Academic Fundamental Courses	学科基础必修课程 Academic Fundamental Compulsory Courses	190602689	美术A (1)	Art A (1)	24	24				1.5	1			
		190608029	素描实习	Sketching Internship	32				2		1	1		
		192199109	微积分(1)	Calculus(1)	56	56					3.5	1		
		190602099	公共建筑设计原理	Principles of Public Building Design	32	32					2	2		
		26xxxxxxx	设计初步2	Preliminary Design 2	72	56	16				4.5	2		
		190602609	建筑认识实践	Architectural Understanding and Practice	32					2		1	2	
		190602699	美术A (2)	Art A (2)	24	24						1.5	2	
		192199119	微积分(2)	Calculus(2)	40	40						2.5	2	
		190608449	建筑数字技术 1	Architecture Digital Technology 1	48	36	12					3	2	
		193199029	信息检索	Information Retrieval	16	8		8				1	7	
		小计 Subtotal										30.5		
	学科基础选修课程 Academic Fundamental Optional Courses	190602399	设计表述与文本表达	Design Presentation and Textual Expression	16	16					1	2	选修2学分 Optional3Credit	
		190608439	建筑摄影	Architectural Photography	16	16					1	2		
		190608589	色彩构成	Color Composition	32	32					2	2		
		小计 Subtotal										2		
	合计 Total										32.5			
	专业教育核心课程 Professional Education Core Courses	26xxxxxxx	风景园林建筑设计	landscape Architectural design	72	56	16				4.5	3		
		26xxxxxxx	风景园林规划与设计(1)	Landscape Planning and Design (1)	72	56	16				4.5	4	微专业课程 Micro-specialty	
		26xxxxxxx	风景园林规划与设计(2)	Landscape Planning and Design (2)	72	56	16				4.5	5		
		26xxxxxxx	风景园林规划与设计(3)	Landscape Planning and Design (3)	72	56	16				4.5	6	高阶课程 Advanced courses	
26xxxxxxx		风景园林规划与设计(4)	Landscape Planning and Design (4)	72	56	16				4.5	7			

课程类别 Course Category	课程性质 Course Type	课程代码 Course Code	课程中文名称 Chinese Name of the Course	课程英文名称 English Name of the Course	总学时 Total Course Hours	课内学时分配 Course Hours Distribution			课外学时分配 Extracurricular Hours Distribution	学分 Credit	开课学期 Semester	备注 Notes
						理论 Lecture	实践 Practical					
							实验 Lab	上机 Virtual Lab				
		小计 Subtotal								22.5		
专业教育课程 Professional Education Courses  专业教育必修课程 Professional Education Compulsory Courses		190602619	建筑表现基础(1)	Architectural Expression Fundamentals (1)	16	16				1	3	
		190602589	建筑表现基础(2)	Architectural Expression Fundamentals (2)	16	16				1	4	
		190608039	场地设计	Site Design	32	16	16			2	4	
		190608699	风景园林规划设计原理	Principles of Landscape Architecture Planning and Design	32	24	8			2	3	
		190608199	城乡规划原理	Principles of Urban and Rural Planning	32	24	8			2	5	
		26xxxxxxx	风景园林植物基础	Landscape Plants	32	16	16			2	3	微专业课程 Micro-specialty Courses
		190608279	风景区规划	Planning of Scenic Areas	32	16	16			2	6	
		190608659	中国园林史	Chinese Landscape History	32	24	8			2	3	微专业课程 Micro-specialty
		190608269	地理信息系统应用	Geographic Information System	32	16	16			2	6	
		250609079	景观生态学	Landscape Ecology	32	16	16			2	5	
		250609019	城市更新与乡村振兴	Urban Renewal and Rural Vitalization	32	16	16			2	6	高阶课程 Advanced courses
		190608619	外国园林史	Foreign Landscape History	32	24	8			2	5	微专业课程 Micro-specialty
		250609069	景观工程技术	Landscape Engineering Technology	32	20	12			2	7	
		250609099	植物配置与设计	Arrangement and Design of Landscape Plants	32	16	16			2	4	

课程类别 Course Category	课程性质 Course Type	课程代码 Course Code	课程中文名称 Chinese Name of the Course	课程英文名称 English Name of the Course	总学时 Total Course Hours	课内学时分配 Course Hours Distribution			课外学时分配 Extracurricular Hours Distribution	学分 Credit	开课学期 Semester	备注 Notes	
						理论 Lecture	实践 Practical						
							实验 Lab	上机 Virtual Lab					实践周 Practical Week
		小计 Subtotal								26			
		合计 Total								48.5			
实践教育课程 Practical Education Courses	实践教育必修课程 Practical Education Compulsory Courses	192099029	军训	Military Training				3		2	1		
		232599019	计算机能力课程	Computer Ability Courses				1		1	5		
		190608329	风景园林环境认知实习	Cognitive Practice of Landscape Architecture	16			1		1	3		
		250602029	色彩实习	Internship in Color Design	32			2		2	4		
		250609399	传统聚居文化认知与考察	Traditional settlement culture	32			2		2	4		
		250609379	风景园林调研实习	Internship in Survey and Research of Landscape Architecture	32			2		2	5		
		190608469	景观工程技术实践周	Practical Week in Landscape Engineering Technology	16			1		1	7		
		191039019	劳动教育实践	Labour Education in Practice	24					24	0	7	
		190608379	风景园林专业科技创新实践活动	Scientific and Technological Innovation Practice Activities of Landscape Architecture				1			1	6	
		26xxxxxxx	风景园林专业设计院实践	Practical Course in Landscape Architecture Design Studio	48			3			3	7	
		250609369	风景园林专业毕业实习	Graduation Internship in Landscape Architecture	32			2			2	8	

课程类别 Course Category	课程性质 Course Type	课程代码 Course Code	课程中文名称 Chinese Name of the Course	课程英文名称 English Name of the Course	总学时 Total Course Hours	课内学时分配 Course Hours Distribution			课外学时分配 Extracurricular Hours Distribution	学分 Credit	开课学期 Semester	备注 Notes
						理论 Lecture	实践 Practical					
							实验 Lab	上机 Virtual Lab				
实践教育课程 Practical Education Courses		250609359	风景园林专业毕业设计（论文）	Graduation Design (Thesis) in Landscape Architecture	224			14		14	8	
	小计 Subtotal									31		
	实践教育选修课 Practical Education Optional Courses	250602049	摄影实习	Photography Internship	16			1		1	3	选修1学分 Optional1Credit
		250609409	人居环境专题设计	Habitat thematic design	16			1		1	6	
		190602679	绿色建筑设计的实践周	Practice Week of Green Building Design	32			2		1	6	
	小计 Subtotal									1		
合计 Total									32			
个性化发展课程 Individualized Development Courses	专业(方向)选修课 Major(direction) optional courses	190602409	室内设计原理	Principles of Interior Design	16	8	8			1	6	选修1学分 Optional1Credit
		190602299	建筑数字技术2	Architecture Digital Technology2	16	8	8			1	6	
		小计 Subtotal									1	
	跨专业教育课 Interdisciplinary Education Courses	190602419	外国建筑史1	Foreign Architectural History 1	32	24	8			2	3	选修2学分 Optional2Credit
		190602709	外国建筑史2	Foreign Architectural History 2	32	20	12			2	4	
		小计 Subtotal									2	
合计 Total									3			
最低毕业学分总计 Total minimum graduation credits					158.5							

备注：根据经济社会发展对人才培养的需求，本科专业教学计划确需调整的，以西华大学教务管理系统公布的教学计划为准。

Remarks: According to the demand of economic and social development for personnel training, if the teaching plan of undergraduate majors really needs to be adjusted, the teaching plan published by Xihua University Educational Administration System shall prevail.

## 风景园林专业课程结构比例一览表

课程平台	课程性质	最低毕业学分数	最低毕业学分占总 学分比例	实践学分数	实践学分比例
公共教育课程	公共教育必修课	38.5	24.29%	2.3	5.97%
	公共教育选修课	4	2.52%	0	0.00%
学科基础课程	学科基础必修课	30.5	19.24%	7	22.95%
	学科基础选修课	2	1.26%	0	0.00%
专业教育课程	专业教育核心课	22.5	14.20%	5	22.22%
	专业教育必修课	26	16.40%	9.75	37.50%
实践教育课程	实践教育必修课	31	19.56%	31	100.00%
	实践教育选修课	1	0.63%	1	100.00%
个性化发展课程	专业(方向)选修课	1	0.63%	1	100.00%
	跨专业教育课	2	1.26%	1.25	62.50%
最低毕业学分总计		158.5	100.00%	58.3	36.78%

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
风景园林建筑设计	72	8	付劲英、李婧	3
风景园林规划与设计(1)	72	8	钟锦玉、洪辰玥	4
风景园林规划与设计(2)	72	8	赵薇可、江湘蓉	5
风景园林规划与设计(3)	72	8	林立措、贾媛媛	6
风景园林规划与设计(4)	72	8	王玲、陈倩	7
风景园林规划设计原理	32	4	林立措	3
城乡规划原理	32	4	赵薇可	5
风景园林植物基础	32	4	沈淑红	3
植物配置与设计	32	4	彭旭路	4
风景区规划	32	4	余箭	6
中国园林史	32	4	程昕	3
外国园林史	32	4	陈煜蕊	5
地理信息系统应用	32	4	江湘蓉	6
城市更新与乡村振兴	32	4	陈倩	6
景观工程技术	32	4	何少妮	7
景观生态学	32	4	李婧	5

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王玲	女	1974-09	风景园林规划与设计(4)	教授	石河子大学	作物栽培学与耕作学	博士	地理信息 技术格局 生态过程	专职
余箭	女	1970-11	风景区规划、风景园林规划与设计(3)	副教授	华中科技大学	风景园林	学士	城市更新 公共环境 景观营造	专职
陈倩	女	1983-08	风景园林规划与设计(4)、城市更新与乡村振兴	副教授	英国谢菲尔德大学	景观研究	硕士	风景园林 规划、建 筑设计	专职
付劲英	女	1972-12	风景园林建筑设计	副教授	西南交通大学	建筑设计及其理论	硕士	城市及景 观设计、 城市历史	专职
贾媛媛	女	1979-09	风景园林规划与设计(1)	副教授	四川大学	风景园林	硕士	风景园林 规划、建 筑设计	专职
彭旭路	女	1982-02	风景园林植物基础、植物配置与设计、景观工程技术	讲师	同济大学	风景园林学	博士	风景园林 感受、林 园设计性 规划、地 域景观	专职
程昕	女	1990-08	中国园林史	讲师	根特大学	城市发展与空间规划	博士	风景园林 规划、生 态	专职

赵薇可	女	1993-08	城乡规划原理、风景园林规划与设计(2)	讲师	四川大学	人居环境	博士	棕地更新、生态修复、污染治理、遗产保护与再利用	新修污水厂、工业遗产利用	专职
林立楷	男	1991-09	风景园林规划设计原理、风景园林规划与设计(3)	讲师	重庆大学	风景园林学	博士	传统聚落、保护与传承、园林微气候	落传统、风景气候	专职
李婧	女	1983-11	风景园林建筑设计、景观生态学	讲师	西南交通大学	工程环境与景观	博士	生态系统服务、生态价值、城市化、城市规划、城市设计、城市与乡村规划及景观规划与设计	系统规划、生态规划、韧性规划、生态设计、景观规划与设计	专职
江湘蓉	女	1988-02	风景园林规划与设计(2)、地理信息系统应用	讲师	美国伊利诺伊大学香槟分校	景观设计	博士	公园城市、绿色基础设施、老旧城区更新、环境评价、乡村振兴与城乡融合发展	城市基础设施更新、使用、评价、乡村振兴、融合发展	专职
钟锦玉	女	1984-05	设计初步2、建筑数字技术1	讲师	西南交通大学	设计艺术学	硕士	风景园林规划、公共	风景园林规划、公共	专职
陈煜蕊	女	1988-01	设计初步1、外国园林史	讲师	马来西亚博特拉大学	Urban Planning	博士	适老化设计、城市更新、再生场所营造	适老化设计、城市更新、再生场所营造	专职
洪辰玥	女	1988-11	风景园林规划与设计(1)	讲师	西南交通大学	工程环境与景观	博士	地下空间规划研究、地下空间设计方法研究	地下空间规划研究、地下空间设计方法研究	专职
何少妮	女	1987-08	风景园林规划与设计(3)	讲师	西南交通大学	设计艺术学	硕士	风景园林历史、园林植物应用	风景园林历史、园林植物应用	专职
沈淑红	女	1978-12	设计初步2、建筑数字技术1	讲师	浙江大学	园林植物与观赏园艺	硕士	风景园林规划与设计	风景园林规划与设计	专职
艾华	女	1980-04	设计初步1	讲师	长安大学	城市规划	学士	风景园林规划与设计	风景园林规划与设计	专职
杨晓丹	女	1981-02	美术A(1、2)、建筑摄影、色彩构成、《建筑表现基础(1、2)》	讲师	四川大学	风景园林	硕士	建筑美术	建筑美术	专职
刘晓彬	男	1970-05	品牌化地标	讲师	四川大学	管理学	博士	品牌	品牌	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	19		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	5.26%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	5	比例	26.32%
具有硕士及以上学位教师数	17	比例	89.47%
具有博士学位教师数	10	比例	52.63%
35岁及以下青年教师数	3	比例	15.79%
36-55岁教师数	16	比例	84.21%
兼职/专职教师比例	0:19		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	17		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	王玲	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	风景园林规划与设计4			现在所在单位	西华大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年博士毕业于石河子大学作物栽培学与耕作学专业						
主要研究方向	地理信息技术及景观格局与生态过程						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	公开发表教改论文1篇; 主持四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目1项; 主持建筑学省级一流专业(50万元)						
从事科学研究及获奖情况	<p>近三年主持项目:</p> <p>1. 科技部基地与人才专项, 2021xjkk1404, 新疆复杂环境生态监测物联网建设, 2021-11 至 2024-10, 50万元, 已结题, 主持专题</p> <p>2. 横向课题: 土壤水分智能传感器信号反馈特性研究, 2024-2025, 在研究, 10万元, 主持</p> <p>近三年参与项目: 近三年参与课题:</p> <p>1. 公园城市建设背景下的巴蜀园林保护更新研究(项目编号:w212254), 2021-2022四川省社科联各哲学社会科学研究基地项目</p> <p>2. 公共健康视角下的攀西康养旅游空间优化策略(项目编号:w212320), 四川省社科联各哲学社会科学研究基地项目, 2020-2022</p> <p>3. 基于特征认知与价值评价的川陕革命老区传统村落活化路径研究, W2320188, 四川省社科联各哲学社会科学研究基地项目, 2023-2024</p> <p>4. 川滇生态屏障西昌安宁河流域山水林田湖草沙一体化保护与修复项目专项规划与工程实施方案, (项目编号: ZH20250028), 事业单位委托科技项目, 2025-2028</p> <p>发表论文:</p> <p>1. 王玲, 汪淼. 成渝城市群景观生态风险演变分析. 长江流域资源与环境, 2023, 32(3): 626-637 (CSSCI收录)</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	53			近三年获得科学研究经费(万元)	60		
近三年给本科生授课课程及学时数	《建筑设计1》256学时; 《风景园林规划与设计4》128学时; 《乡村规划概论》24学时; 《建筑大类基础概论》6学时; 《城市总体规划与村镇规划》256学时, 《城乡规划快速设计3》32学时; 《详细规划与城市设计》256学时; 《区域分析与区域规划》32学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	21		

姓名	彭旭路	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	系主任
拟承担课程	风景园林植物基础、风景园林规划与设计(3)			现在所在单位	西华大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年博士毕业于同济大学风景园林学专业						
主要研究方向	风景园林规划与设计、风景园林感受、地域性景观						
从事教育教学改革研究	公开发表教改论文2篇; 主持1项校级教改项目; 指导学生参加了14项国家						

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	级省级设计比赛，其中6项获得各类奖项；第二主编国家林草局十四五规划教材1本。		
从事科学研究及获奖情况	主持四川省哲学社会科学重点研究基地、四川省教育厅、成都市哲学社会科学重点研究基地纵向项目7项；主持校级纵向项目1项；主持横向项目2项。主研四川省科技厅-国际科技创新合作项目（面上）1项。发表中文核心期刊17篇。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	12.35
近三年给本科生授课课程及学时数	《风景园林规划与设计（1）》196学时；《风景园林规划设计（3）》384学时；《建筑设计（2）》256学时；《城乡规划管理与法规》32学时；《古典园林调研实习》16学时；《建筑大类基础概论》2学时；《乡村规划概论》6学时；《历史文化名城保护理论与规划》8学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	13

姓名	陈煜蕊	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	设计初步、外国园林史		现在所在单位	西华大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2025年博士毕业于马来西亚博特拉大学Urban Planing专业						
主要研究方向	适老化设计、城市再生、场所身份、场所营造						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>学院多媒体课件大赛的一等奖 西华大学校级教学团队成员 获得Instructional Skills Workshop (ISW) 和 Facilitator Development Workshop (FDW) 的教学引导员认证 2024 届四川省高校土木建筑类大学生优秀设计 优秀指导老师四川省土木建筑学会 2022 四川省大学生乡村振兴设计大赛 优秀指导老师 四川省教育厅 2021 全国大学生农业建筑环境与能源工程创新创业竞赛 优秀指导老师（全国一等奖）中国农业工程学会 2021 省级线上线下混合式一流课程（设计初步）四川省教育厅 2021 中外园林史课程“VR+教育”体系改革 教育部产学研合作协同育人项目</p> <p>2020 混合式一流课程线上数据评价研究 教育部产学研合作协同育人项目 2021 教学技能引导员（FDW）认证 山东大学教师发展中心 2020 四川省大学生乡村振兴创新设计大赛 优秀指导老师（一等奖）四川省教育厅 2021 九校联合设计优秀指导老师（第一名）西北大学 2023 通识教育背景下建筑类课程思政改革 西华大学 2022 五育并举下的混合式课程美育 四川省教育信息化应用与发展研究中心 2022 多媒体课件大赛一等奖 建筑与土木工程学院 2020 四川省高校风景园林设计大赛 优秀指导老师（一等奖）中国林学会园林分会 2023 第三届西华大学教师教学创新大赛（二等奖）西华大学 2021 毕业设计优秀指导老师（推优组第一名）西华大学 2021 混合式一流课程（外国园林史）西华大学 2024 教学指导师 西华大学</p>						

	2021 首届西华大学教师教学创新大赛 三等奖 西华大学		
从事科学研究及获奖情况	主持教育部产学研合作协同育人项目2项。主持各级纵横向课题10余项。		
近三年获得教学研究经费(万元)	0.8	近三年获得科学研究经费(万元)	0.85
近三年给本科生授课课程及学时数	《建筑设计初步1》288学时；《建筑设计初步2》288学时；《外国园林史》96学时；《建筑大类基础概论》6学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	9

姓名	陈倩	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	城市更新与乡村振兴、风景园林规划设计4		现在所在单位	西华大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年硕士毕业于重庆大学建筑设计及其理论专业						
主要研究方向	城市更新；立体绿化；地域文化景观						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	西华大学教学成果奖：《基于课程和竞赛“双平台”的建筑学城市规划本科学生创新能力培养实践》；《引领四川城乡建设，健全智慧教室课程体系，构建多专业融合的建筑类人才培养模式》 教改项目：《风景园林专业创新创业教育探索与实践》 教改论文：《基于慕课的“风景园林设计4”线上教学模式探索与实践》						
从事科学研究及获奖情况	作为项目负责人承担地厅级项目：《景观特征评价(LCA)在川西林盘保护中的应用》；《世界文化名城视域下成都街巷体系场景营造策略研究》；《农业文化遗产视角下川西林盘景观的保护与利用研究》 作为负责人完成政府研究报告：《成都市公园城市立体绿化设计指南》						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	15.2				
近三年给本科生授课课程及学时数	《风景园林规划设计1》256学时；《风景园林规划设计4》256学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	10			

姓名	林立楷	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	风景园林规划设计原理、传统聚居文化认知与考察		现在所在单位	西华大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2021年博士毕业于重庆大学风景园林学专业						
主要研究方向	传统聚落保护与传承、风景园林微气候						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	公开发表教改论文2篇；参与1项校级教改项目						
从事科学研究及获奖情况	主持或参与国家十三五重点研究计划、国家自然科学基金、四川省哲学社						

况	科重点研究基地科研项目30余项。发表国内外期刊13篇，其中《西南彝族传统聚落景观的环境适应特征研究》被评选为《中国园林》2023年度优秀论文三等奖。		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	20
近三年给本科生授课课程及学时数	《景观植物》48学时；《风景园林规划原理》64学时，《建筑设计1》256学时，《风景园林规划与设计4》128学时，《详细规划与城市设计》128学时，《建筑大类基础概论》，2学时，《建筑英语》4学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	10

姓名	程昕	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	中国风景园林史、风景园林规划与设计1		现在所在单位	西华大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年博士毕业于比利时根特大学城市发展与空间规划专业						
主要研究方向	风景园林规划与设计、景观生态研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	公开发表教改论文2篇；指导学生参加省级设计比赛获奖5项；承办专业设计比赛1项。						
从事科学研究及获奖情况	主研国家级项目1项；主持和主研省部级项目2项；主持和主研四川省教育厅项目8项；主持横向项目1项；主研横向项目5项；主持校级项目1项。发表SCI/SSCI论文10余篇，他引超过300次。						
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	24.5				
近三年给本科生授课课程及学时数	《中国园林史》96学时；《风景园林规划设计(1)》192学时；《建筑大类基础概论》6学时；《风景区规划》24学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	13				

## 7. 教学条件情况表

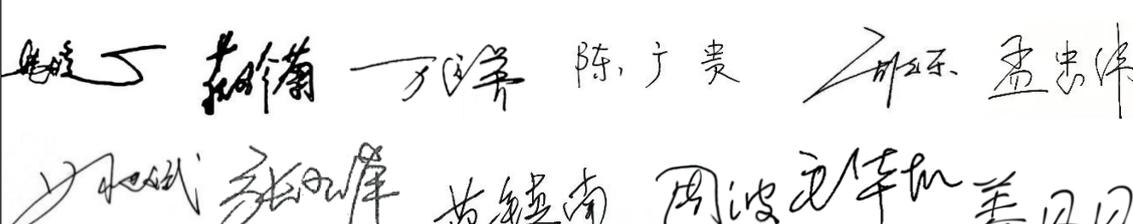
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	300	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	74（台/件）
开办经费及来源	<p>风景园林本科专业的开办经费通常包括基础设施建设、教学设备购置、师资队伍建设和教学材料和课程开发等方面。经费来源主要有以下几个方面：</p> <p>(1) 财政拨款：根据教育发展规划，学校划拨到院系一定的教学运行经费，这是风景园林专业开办经费的主要来源之一。</p> <p>(2) 科研项目：国家及地方的各种科研基金支持。</p> <p>(3) 自筹资金：通过捐赠、校友支持等方式筹集资金，用于专业建设。或是通过学校自己的企业盈利来增加经费支持。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	2024		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 建设规划：1) 在教学设施方面，保证教学所需的充足的教學空间、实验室、实习基地。2) 在信息资源方面，保证专业教材及参考资料采用正式出版社教材，并与时俱进。满足专业需求的专业图书、杂志、教学数据库。有健全的教学文件和教学管理档案，有专门的教学文件、档案、学生作业的存放空间。3) 在教学经费方面，生均年教学日常运行支出不低于高校所在地城镇居民上年度年均收入的5%。4) 面向国家战略和经济社会发展需求，注重学科交叉融合，创新教育理念，推进教学组织模式、课程体系设置、教学方法、考核方式、人才培养机制综合改革，构建面向新工科的人才培养体系。5) 加强师资队伍建设，将行业背景和企业实践经历作为教师聘任与考核评价重要依据，并制定产业兼职导师引进、认证与使用机制，构建专兼结合、双师双能型师资队伍。</p> <p>2. 保障措施：1) 加强组织领导。成立由院长、专业负责人、实验室主任等组成的教学条件建设领导小组，加强统筹协调。2) 建立按《建筑类教学质量国家标准》《高等学校风景园林本科指导性专业规范（2013年版）》等执行的质量保障机制。3) 保障资金投入。通过学校专项投入，为教学条件建设提供充足资金保障。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
便携式叶面积仪	YMJ-B	1	2022年	14.5
植物光合仪	3051D	1	2022年	53
植物冠层分析仪	TOP-1300	1	2022年	48
多参数水质测定仪	DR6000	1	2022年	23.2
空气负氧离子检测仪	HED-FY40	3	2022年	6.86
VOC气体检测仪	GX-6000	1	2022年	26.8
皮肤电测仪	EP602	3	2022年	9.8
地理信息系统桌面软件高级版院校包	2.1	5	2022年	110
Envi遥感图像处理软件	5.6	1	2022年	150
图形工作站	Precision 3650 Tower 002	7	2022年	159.2
多功能测试仪TESTO	Testo 400	6	2023年	168
万分之一电子分析天平	FA224	2	2023年	6.2
二氧化碳在线监测系统	YF-8801-CO2	3	2023年	84
双目显微镜	BM500T	2	2023年	10.8

温湿度自记仪	U23-001A	5	2023年	12.5
太阳辐射仪	TES1333	10	2023年	7
红外测温仪	MT4MAX	10	2023年	4
眼动仪	HRT Dikablis	3	2023年	654.9
BIM建筑空间教学实训系统(PC版)	V1.0	1	2023年	150
建筑构造AR教学场景演示	V1.0	1	2023年	140
多功能测量仪	testo 400	6	2023年	168
建筑构造场景展示平台	V1.0	1	2023年	140

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>在国家生态文明建设与绿色发展战略的推动下，对具备“生态优先、科技赋能、文化引领、民生服务”核心能力及可持续发展理念的高素质人才需求迫切。现开设的风景园林5年制专业培养周期较长，难以快速响应国家对生态文明建设的技术迭代与政策导向的变化。</p> <p>行业对应用型、复合型人才的需求持续增长，要求毕业生具备扎实的专业技能和快速适应市场的能力。4年制学制更符合以下趋势：第一，行业敏捷响应：缩短学制可加快人才输出节奏，适应绿色低碳、智慧城市等新兴领域的技术更新需求。第二，更利于与研究生阶段衔接，形成“厚基础、强实践”的本科教育与“精专深”的硕士培养协同体系，提升人才培养效率。第三，国内多数高校已顺利完成4年制改革，毕业生核心能力（设计、生态、工程知识等）均达到行业标准，就业率与雇主满意度稳定，证明调整的可行性。</p> <p>从师资队伍保障方面来看，西华大学风景园林专业师资力量较强、国际化特征显著，同时兼具学术深度与实践经验。近年来承担多项国家级、省部级课题及教学改革项目，指导学生获国内外设计竞赛奖项100余项，确保教学内容紧跟行业前沿，培养“数字景观+生态链接+健康人居”应用型拔尖人才，为4年制教学质量的保障奠定了坚实基础。从实践条件保障方面来看，专业实践教学体系以“地域性、应用型、数字化”为核心，立足四川、辐射西南，依托成渝地区双城经济圈建设，聚焦西南山地生态脆弱区修复、巴蜀文化遗产景观保护、西南多民族文化景观等方向。课程设置紧密对接行业需求，强化实践模块占比。硬件设施、软件资源及教学基地条件完善，能够有效支撑学生技能培养与社会衔接需求，确保4年制毕业生具备竞争力。从教学条件支撑方面来看，专业建设经费充足，平台基础较好，培养资源丰富。</p> <p>综上，专家组一致认为西华大学“风景园林”专业学制5年调整为4年理由充分，同意推荐报备。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <p style="font-size: 1.2em;">  </p>			