

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 西华大学

学校主管部门： 四川省

专业名称： 流行舞蹈

专业代码： 130211T

所属学科门类及专业类： 艺术学 音乐与舞蹈学类

学位授予门类： 艺术学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-08

专业负责人： 张讴

联系电话： 13981933593

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	西华大学		学校代码	10623	
学校主管部门	四川省		学校网址	http://www.xhu.edu.cn	
学校所在省市区	四川成都四川省成都市 金牛区金周路999号		邮政编码	610039	
学校办学 基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业 学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	四川工业学院				
建校时间	1960年		首次举办本科教育年份	1960年	
通过教育部本科教学评 估类型	审核评估			通过时间	2018年04月
专任教师总数	1894		专任教师中副教授及以 上职称教师数	958	
现有本科专业数	94		上一年度全校本科招生 人数	8086	
上一年度全校本科毕业 人数	8925		近三年本科毕业生平均 就业率	94.72%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	西华大学始建于1960年，1972年更名成都农业机械学院，1983年更名四川工业学院。2003年与成都师范高等专科学校合并组建西华大学，2008年四川经济管理干部学院并入。学校坚持以本科教育为主，工、理、管、法、经、艺、文、教、农、医等多学科协调发展。现有27个学院，94个本科专业。				
学校近五年专业增设、 停招、撤并情况(300字 以内)	2017年停招微电子科学与工程、服装与服饰设计；2018年增设健康服务与管理、飞行器适航技术、知识产权，停招微电子科学与工程、服装与服饰设计；2019年增设劳动与社会保障、数字媒体艺术、飞行器动力工程、无人驾驶航空器系统工程、智能科学与技术、金融科技、医学信息工程、公共事业管理，撤广播电视学、包装工程、投资学、房地产开发与质量管理工程，停招服装与服饰设计；2020年新增心理学、卫生检验与检疫、艺术与科技，撤销服装与服饰设计，停招表演；2021年增设纳米材料与工程、新能源汽车工程、应急技术与管理；停招表演、测控技术与仪器、交通运输等15个专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	130211T	专业名称	流行舞蹈
学位授予门类	艺术学	修业年限	四年
专业类	音乐与舞蹈学类	专业类代码	1302
门类	艺术学	门类代码	13
所在院系名称	体育学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	舞蹈表演	开设年份	2011年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	流行舞蹈专业是基于“艺体结合”的基本理念，结合我国艺术和体育发展战略，培养具有交叉学科基础、服务于地方经济和艺体文化建设的复合型流行舞蹈专业人才。 可在中小学校担任舞蹈或体育教师，从事教学、竞赛组织和研究等工作；可在培训机构、体育健身俱乐部担任舞蹈教师或教练，从事流行舞蹈教学、编导等工作；可在演艺团体、体育运动协会，开展流行舞蹈表演和竞赛组织等工作；可就业于群众文化机构，从事流行舞蹈教学、表演等社会指导工作；可在传媒企业从事编导、竞赛或表演组织管理等工作。	
人才需求情况	随着我国经济持续发展和社会的进步，人民群众生活水平不断提高，对丰富多彩的精神文化需求日趋旺盛。2024年巴黎奥运会和2022年杭州亚运会增设霹雳舞为正式比赛项目，流行舞蹈在竞技体育、群众体育等领域影响逐步扩大。根据《四川省2018-2020届高校毕业生就业质量年度报告》显示，2018-2020年艺术学本科专业毕业生人数分别为2.4万、2.7万和2.9万，而2019年舞蹈教育市场适龄人口预计约2.62亿人，舞蹈培训市场规模增长至246.9亿元。从幼儿到中老年各个年龄层次要求接受舞蹈教育的人数正在逐年上升，仅成都市学习人数少年儿童就有20万，另外中青年、老年学习人数也近30万，这其中又有相当一部分人正在学习流行舞蹈或对流行舞蹈十分感兴趣，社会对流行舞蹈专业的毕业生需求量逐渐增大。据麦可思数据，2020年舞蹈专业毕业生就业率超90%，工作与专业相关度为74%，近三年毕业生月收入增长最为明显，舞蹈专业处于全国各本科专业就业幸福感最强的前6位，报考舞蹈专业的学生数量也保持增长，生源数量稳定。各事业单位、政府部门、公司企业及学校对流行舞蹈人才需求很大，但进行流行舞蹈本科专业招生培养的学校很少，流行舞蹈专业人才供求不平衡。据调研，四川目前仅有四川音乐学院、成都体育学院、四川传媒学院等五所高校开设流行舞蹈培养方向，因此流行舞蹈专业有着广阔的发展空间。 经过与各用人单位的调研沟通，具体人才需求情况如下：湖南湘跃运动舞蹈俱乐部2人、北京啦啦操体育发展有限公司4人、成都九维创艺体育文化有限公司7人、赣州市章贡区舞艺舞蹈健身中心3人、四川田园文景旅游服务有限公司6人、成都鑫世文化传媒发展有限公司8人、重庆市第二十九中学校2人、重庆市南坪中学校2人、成都市新都区旗檀中学2人、成都嘉祥外国语学校郫县分校2人、成都棠湖外国语学校2人、成都市成华区白莲池街道文化中心2人、长沙县传媒之星艺术培训学校4人、泸州市江阳区虹静艺术培训学校有限公司4人、成都鹭羽教育咨询有限公司4人。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	6
	预计就业人数	54
	湖南湘跃运动舞蹈俱乐部	2
	北京啦啦操体育发展有限公司	4
	成都九维创艺体育文化有限公司	7
	赣州市章贡区舞艺舞蹈健身中心	3
	四川田园文景旅游服务有限公司	6
	成都鑫世文化传媒发展有限公司	8
	重庆市第二十九中学校	2
	重庆市南坪中学校	2
	成都市新都区旗檀中学	2

	成都嘉祥外国语学校郫县分校	2
	成都棠湖外国语学校	2
	成都市成华区白莲池街道文化中心	2
	长沙县传媒之星艺术培训学校	4
	泸州市江阳区虹静艺术培训学校有限公司	4
	成都鹭羽教育咨询有限公司	4

4. 申请增设专业人才培养方案

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备音乐与舞蹈学领域的基本知识和规范的舞蹈技术技巧技能，掌握有关流行舞蹈教学、训练理论与实践研究方法，具有流行舞蹈教学、编导、竞演组织与研究能力，能够在各级教育机构、文艺表演团体、体育健身俱乐部等单位从事流行舞蹈教学、编创、竞演组织和研究的“艺体结合”高素质复合型流行舞蹈专业人才。

基本要求：

（一）素质要求

- 1、学生应具有良好的政治思想素质和道德品质、较强的法制观念和诚信意识；热爱祖国，具有高尚的民族气节、良好的道德品质和中华民族的传统美德，具有全心全意地为人民服务 and 为社会主义建设服务的意愿。
- 2、树立正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；具有良好的公民道德与职业道德，有遵纪守法、艰苦奋斗、团结协作的品质。
- 3、具有良好的人文社会科学素养、专业道德社会责任感强，热爱党的艺术体育事业和教育事业，了解党和国家对艺术和体育领域方面的方针、政策和法规。
- 4、具有科学的思维方法和研究方法、专业学科意识、综合分析的素养、求真求实创新精神、不惧困难持之以恒的毅力、维护真善美的艺术品格。
- 5、具有健全的心理素质和健康的体魄，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

（二）知识要求

- 6、掌握从事本专业工作所需的舞蹈、音乐、体育、教育及一定的管理知识。
- 7、掌握流行舞蹈专业的基础理论和基本知识。
- 8、掌握流行舞蹈教学、训练和编排的一般流程和步骤。
- 9、掌握一门外语和运用计算机检索、查询和处理信息的方法。
- 10、了解党和国家对文化艺术领域方面的方针、政策和制度，掌握流行舞蹈专业及相关学科国内外发展动态，具备一定的文化艺术素养，能够适应相近专业业务工作。

（三）能力要求

- 11、具备流行舞蹈专业教学、训练和编排的能力。

12、具备综合运用所学知识，进行流行舞蹈组织、策划、统筹及相关社会活动的的能力。

13、了解舞蹈研究的方法，具备一定的创新创业能力。

14、具有较强的学习、交流和协调能力及团队合作精神，具备一定的审美感受能力和批判思维能力。

修业年限：四年

授予学位：艺术学学士

专业核心课程：舞蹈艺术概论、中外舞蹈史、舞蹈基本功训练、流行舞蹈技能与理论、流行舞、啦啦舞、摩登舞、拉丁舞、世界民舞、中国舞、剧目排练、音乐选配与编辑、礼仪与化妆、专项理论、科研方法导论

主要实践性教学环节：流行舞蹈社会实践、流行舞蹈专业毕业实习、流行舞蹈毕业设计（论文）、流行舞蹈专业科技创新实践活动、舞台表演编导实践、流行舞蹈专业毕业晚会。

主要专业实验：舞蹈解剖学、舞蹈生理学

教学计划：（见表）

流行舞蹈专业教学计划进度表

课程平台	课程性质	课程代码	课程名称	总学时	课内学时分配			课外学时分配	学分	开课学期	学期学时数分配								备注	
					理论	实践					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
						实验	上机				实践周	1	2	3	4	5	6	7		8
公共必修课程	公共必修课	192299019	思想道德修养与法律基础	40	40					2.5	2		40							
		192299029	中国近现代史纲要	40	40					2.5	1	40								
		192299039	马克思主义基本原理概论	40	40					2.5	3			40						
		192299049	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72					4.5	5					72				
		192299059	思想政治理论课社会实践	32					32	2	3			32						
		192299069	形势与政策 1(上)	8	8					0.25	1	8								
		192299079	形势与政策 1(下)	8	8					0.25	2		8							
		192299089	形势与政策 2(上)	8	8					0.25	3			8						
		192299099	形势与政策 2(下)	8	8					0.25	4				8					
		192299109	形势与政策 3(上)	8	8					0.25	5					8				
		192299119	形势与政策 3(下)	8	8					0.25	6						8			
		192299129	形势与政策 4	16	16					0.5	7							16		
		192099019	军事理论课	16	16					1	1	16								
		192099029	军训					3		2	1	32								
		191599019	体育-1	32	32					1	1	32								俱乐

专业教育课程	大类基础选修课	小计							20									
		191503599	音乐的选配与编辑	16	8		8		1	5					16			
		191503419	世界民舞	16	16				1	6						16		
		191503659	中国舞	16	16				1	7							16	
		新增代码	现代舞	16	16				1	5					16			
		191503349	礼仪与化妆	16	16				1	6						16		
		194441409	排练与表演（1）	16	16				1	7							16	
	小计								3									
	合计								23									
专业教育课程	专业核心课	191503299	啦啦舞专项（1）	128	128				8	1	128							
		191503309	啦啦舞专项（2）	128	128				8	2		128						
		191503319	啦啦舞专项（3）	128	128				8	3			128					
		191503329	啦啦舞专项（4）	128	128				8	4				128				
		191503289	啦啦舞剧目排练	96	96				6	5					96			
		191503339	啦啦舞专项理论	16	16				1	6						16		
		191503369	街舞专项（1）	128	128				8	1	128							
		191503379	街舞专项（2）	128	128				8	2		128						
		191503389	街舞专项（3）	128	128				8	3			128					
		191503399	街舞专项（4）	128	128				8	4				128				
		191503359	街舞剧目排练	96	96				6	5					96			
		191503409	街舞专项理论	16	16				1	6						16		
		191503109	国际标准舞专项（拉丁）（1）	128	128				8	1	128							
		191503119	国际标准舞专项（拉丁）（2）	128	128				8	2		128						
		191503129	国际标准舞专项（拉丁）（3）	128	128				8	3			128					
		191503139	国际标准舞专项（拉丁）（4）	128	128				8	4				128				

四个
专项
选其
一

专业选修课	191501179	教育学	16	16					1	3			16					
	191501169	教育心理学	16	16					1	4				16				
	194409319	舞蹈教学法	32	32					2	6						32		
	194441399	流行音乐赏析	16	16					1	4				16				
	新增代码	舞蹈赏析	16	16					1	6						16		
	新增代码	舞蹈生理学	32	16	16				2	2		32						
	新增代码	舞蹈训练学	16	16					1	5					16			
	新增代码	舞蹈市场与营销	16	16					1	5					16			
	小计								8									
	合计								34									
最低毕业学分总计			140															

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
舞蹈艺术概论	32	2	路耀武	1
舞蹈解剖学	32	4	魏松丞	1
舞蹈基本功训练（1）-（6）	48	6	钟敏、陈杰	1-6
街舞专项	128	6	王曼露、曾留夏、杨超	1-4
啦啦舞专项	128	8	张讴、邱建钢	1-4
国际标准舞专项（拉丁）	128	8	蔡智博、蒋远松	1-4
国际标准舞专项（摩登）	128	8	费思	1-4
中外舞蹈史	32	4	陈杰	2
舞蹈生理学	32	4	唐觅	2
教育学	16	2	金萍、旷志英	3
教育心理学	16	2	叶钰海、杨雪清	4
剧目排练	96	6	张讴、王曼露、蔡智博、费思	5
舞蹈表演技能与理论	16	2	曾焯	5
音乐的选配与编辑	16	2	刘洋	5
现代舞	16	2	曾留夏	5
世界民舞	16	2	侯玉林	6
礼仪与化妆	16	2	孙颖	6
科研方法与学年论文	32	4	周红梅、陈鸥	6
中国舞	16	2	覃天伟	7
排练与表演	16	2	陈辰	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张讴	女	1980-09	啦啦舞专项、剧目排练	教授	成都体育学院	体育教育	学士	啦啦舞表演、舞蹈创编、体育展示	专职
路耀武	男	1965-12	舞蹈艺术概论、舞台表演编导实践	教授	首都师范大学	舞蹈教育	学士	舞蹈表演与教育、舞台艺术设计	专职
周红梅	女	1970-07	流行舞专业毕业设计（论文）	教授	成都体育学院	体育教学与训练	硕士	体育社会学与运动健康促进	专职
蒋远松	男	1987-02	国际标准舞（拉丁、摩登）专项理论	教授	四川大学	体育教育	硕士	体育教育训练学、体育舞蹈	兼职
邱建钢	男	1965-07	啦啦舞专项理论	教授	西南交通大学	体育教育训练	硕士	表演与编创	兼职
金萍	女	1964-07	教育学、流行舞蹈专业毕业实习	副教授	西南大学	体育教育	学士	体育教育与运动训练	专职
旷志英	女	1964-09	教育学、舞蹈教学法	副教授	西南大学	体育教育	学士	体育教育与体质健康	专职

叶钰海	女	1976-03	教育心理学	副教授	成都体育学院	体育教育	硕士	教学改革、运动队管理	专职
曾焯	女	1983-02	舞蹈表演技能与理论、舞蹈赏析	副教授	四川师范大学	文字学	硕士	舞蹈教育、美育教育	专职
覃天伟	男	1978-08	中国舞	副教授	四川音乐学院	舞蹈表演	硕士	中国古典舞基本功训练、舞蹈编导	专职
孙颖	女	1975-07	礼仪与化妆	副教授	成都体育学院	体育教育	硕士	体育教育、美育教育	专职
陈辰	男	1982-05	排练与表演、流行音乐赏析	讲师	四川音乐学院	声乐	硕士	声乐表演；钢琴即兴配奏	专职
侯玉林	男	1988-05	世界民舞	讲师	北京舞蹈学院表演学	舞蹈表演	硕士	中国民族民间舞教学与表演	专职
陈鸥	女	1984-04	科研方法与学年论文、舞蹈市场与营销	讲师	成都体育学院	体育人文社会学	硕士	科研方法、产业与管理	专职
刘洋	男	1988-07	音乐的选配与编辑、舞蹈训练学	讲师	菲律宾亚当森大学	教育学	博士	表演与竞赛、教学改革	专职
钟敏	女	1987-03	舞蹈基本功训练、啦啦舞辅修	讲师	成都体育学院	体育教学	硕士	舞蹈基训、舞蹈理论	专职
陈杰	男	1987-05	中外舞蹈史、舞蹈基本功训练	讲师	西华大学	舞蹈学	学士	舞蹈基训、舞蹈史	专职
魏崧丞	女	1988-11	舞蹈解剖学	讲师	暨南大学	药理学	硕士	药理、解剖	专职
唐觅	女	1981-04	舞蹈生理学	讲师	成都体育学院	运动人体科学	硕士	舞蹈生理学、运动康复	专职
杨雪清	女	1985-05	教育心理学、舞蹈训练学	讲师	成都体育学院	体育人文社会学	硕士	舞蹈与运动训练	专职
杨超	女	1986-07	街舞专项	讲师	四川音乐学院	舞蹈教育与教学研究	硕士	爵士舞教育、舞蹈编导	兼职
费思	男	1983-06	国际标准舞专项（摩登）、剧目排练	助教	北京体育大学	教育学	学士	摩登舞	专职
蔡智博	男	1994-05	国际标准舞专项（拉丁）、剧目排练	助教	西华大学	舞蹈表演（体育表演）	学士	拉丁舞	专职
王曼露	女	1995-08	街舞专项、剧目排练	助教	西华大学	舞蹈表演（体育表演）	学士	街舞	专职
曾留夏	女	1994-06	街舞专项、现代舞	助教	西华大学	舞蹈表演	学士	街舞	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	20.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	11	比例	44.00%
具有硕士及以上学位教师数	16	比例	64.00%
具有博士学位教师数	1	比例	4.00%
35岁及以下青年教师数	10	比例	40.00%
36-55岁教师数	12	比例	48.00%
兼职/专职教师比例	3:22		
专业核心课程门数	20		

专业核心课程任课教师数	25
-------------	----

6. 专业主要带头人简介

姓名	张讴	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	啦啦舞专项、剧目排练、流行舞蹈专业毕业晚会			现在所在单位	西华大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2000年毕业于成都体育学院体育教育专业					
主要研究方向		舞蹈创编、啦啦舞表演、体育展示					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、CCA国际级裁判员、国家级导师教练员； 2、CSARA的国家级导师和国际级裁判员； 3、国家啦啦操集训队主教练； 4、全国健美操大众锻炼标准推广先进个人； 5、首届中国校园健身运动金阳光奖评选最佳教师； 6、2018年获得全国十佳啦啦操教练员的称号； 7、多次获得西华大学优秀教师奖和“学生最喜爱”教师奖； 8、编排多个啦啦操成套作品获得过国内外的比赛奖项作品； 9、2018年《持续发展和普及啦啦操,引领大学生体质提升和主动参与体育锻炼的研究与实践》获得四川省教学成果奖二等奖（排名1）； 10、2016年《创建普通高校啦啦队“三维可持续发展模式”》获得西华大学教学成果奖一等奖（排名1）； 11、出版教材5部：《大学实用教程（第一版）》、《时尚健身操技法分析》、《大学体育实用教程（第二版）》、《健美操》、《大学实用教程（第三版）》； 12、发表论文10余篇：《啦啦队运动相关理论的研究现状》、《啦啦操课程教学在普通高校开设的实证研究——以西华大学为例》等； 13、承担校级教改课题2项：2016年《啦啦操教学在高校开展的可行性研究——以西华大学为例》、2008年《创建科学与人文融合的现代体育教育观》。					
从事科学研究及获奖情况		1、主编参编全国啦啦操规定套路3个； 2、带领学生参加2008年奥运会，2010年亚运会，2011年世界大学生运动会现场表演并作为现场执行导演； 3、2007年带队参加世界啦啦操锦标赛获得世界第8名； 4、2009年带队参加世界啦啦操锦标赛获得世界第6名； 5、2010年带队参加世界啦啦操锦标赛获得世界第10名； 6、2011年带队参加世界啦啦操锦标赛获得世界第6名； 7、2013年带队参加世界啦啦操锦标赛获得世界第5名； 8、2015年带队参加世界啦啦操锦标赛获得世界第3名； 9、2017年带队参加世界啦啦操锦标赛获得世界第5名； 10、2009年带队参加世界啦啦操锦标赛获得世界第5名； 11、2019年带队参加世界啦啦操锦标赛获得国家杯第3名； 12、从事啦啦操教学20年，带队比赛获得全国比赛冠军30余次； 13、承担厅级科研2项：2010年《四川省高校高水平啦啦队运动的研究》、2014年《体育强国进程中应用数学模型提高四川省青少年身体素质研究》。					
近三年获得教学研究经费（万元）	19.8			近三年获得科学研究经费（万元）	19		
近三年给本科生授课课程及学时数	啦啦操专项训练课程384学时，啦啦操剧目排练96学时，专业导论课程96学时，毕业晚会等实践课程150学时；授课体育教育本科课程：健美操专项训练384学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	路耀武	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长助理
拟承担课程	舞蹈艺术概论、舞台表演编导实践			现在所在单位	西华大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于首都师范大学舞蹈学专业						
主要研究方向	舞蹈编导、舞蹈教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、《打造会讲故事的华丽舞台构筑入脑入心的文化记忆——“西华秋韵”培育践行社会主义核心价值观》，荣获教育部“第九届高校校园文化建设优秀成果推选展示”特等奖； 2、获得四川省委宣传部第一批百名文艺工作者下基层挂职锻炼优秀个人的全省通报表彰； 3、获得四川省教育厅第一批名文艺工作者下基层挂职锻炼优秀个人的表彰； 4、荣获西华大学“第一届教学优秀奖”一等奖； 5、西华大学教学名师奖、唐立新奖； 6、全国文华艺术院校奖桃李杯舞蹈比赛园丁奖（文化部）； 7、发表论文10余篇：《传统的戏曲、流传的舞蹈——论舞蹈“滚灯”的创作特征》、《“桃李”洗尽铅华舞坛大放异彩》、《从羌族舞蹈作品“鸽子花开的时候”看民族民间舞创作的时代感》等，其中《民族民间舞教学：因材施教展现个性》获四川省第八届大学生艺术展演活动优秀论文一等奖，《试论即兴舞蹈教学中的意向先决原则》获文化部优秀奖； 8、中国舞蹈家协会会员、四川省舞蹈家协会理事、四川省社会艺术考级考委。						
从事科学研究及获奖情况	1、2003年指导作品《动感萨巴依》获中国文化艺术奖“桃李杯”舞蹈比赛二等奖； 2、2004年指导作品《动感萨巴依》获全国舞蹈比赛表演三等奖； 3、2006年指导作品《茉莉情怀》获中国文化艺术奖“桃李杯”舞蹈比赛三等奖； 4、2006年指导作品《红是红啊，绿是绿》获中国文化艺术奖“桃李杯”舞蹈比赛三等奖； 5、2007年指导作品《红是红啊，绿是绿》获CCTV电视舞蹈大赛优秀作品奖； 6、2007年指导作品《狼图腾》获江苏省专业艺术院校表演一等奖并获得优秀园丁奖； 7、2009年指导作品《奔月》获中华人民共和国教育部大学生艺术节表演三等奖； 8、2010年指导作品《奔月》获中国舞蹈“荷花杯”校园舞蹈大赛表演铜奖并获得优秀园丁奖； 9、2011年指导作品《我从山中来》获四川省舞蹈新作创作二等奖； 10、2012年指导作品《羌寨里的年轻人》获第十届“桃李杯”舞蹈比赛创作表演三等奖并获得优秀园丁奖； 11、2014年指导作品《张幼仪》获四川省第七届大学生艺术节舞蹈比赛优秀指导奖； 12、2014年指导作品《黎明的枪声》、《与你同桌》、《重生》获首届四川省青年舞蹈演员大赛创作、表演二等奖、三等奖； 13、2016年指导作品《画布上的梦想》获四川省第二届青年舞蹈演员大赛创作三等奖； 14、主持省部级课题2项：2015年《四川高等职业院校舞蹈人才培养现状及发展研究》、2018年《普通高校舞蹈团队训练与舞台实践研究》。						
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	7.22		
近三年给本科生授课课程及学时数	中国舞蹈史课程384学时，舞蹈艺术概论课程256学时，中国民族民间舞蹈文化课程256学时，舞蹈教学法课程256学时，民族民间舞蹈			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

	采风、舞蹈教学实践、科技创新实践、毕业晚会等实践课程共计150学时。		
--	------------------------------------	--	--

7. 教学条件情况表

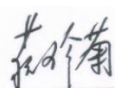
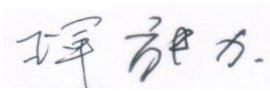
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	382.9	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	243（台/件）
开办经费及来源	学校大力支持新专业的申报工作，并预留足够经费用于支持新专业建设，每个本科专业开办经费不低于200万元，用以保障师资队伍、课程建设、教学设备、教材建设、实验室、实训基地、图书资料等基本教学资源建设的需要。新专业被批准设置后，学校通过专题会议研究对新专业建设的经费投入予以倾斜，并根据每个专业的招生人数进行相应的配套支持；同时，通过多方渠道拓展开办经费来源，以确保新专业的建设质量。经费主要来源于上级部门的专项拨款和学校自筹经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	2285.47		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	15		
教学条件建设规划及保障措施	1. 省属重点综合性大学雄厚资源办学的条件：师资力量雄厚、教学管理规范、严格教学、后勤基础设施完善、实验、实习条件优越。学校多年来对学科门类和专业结构进行了优化调整，坚持多学科优势互补、协调发展的方针。 2. 素质高、经验丰富、结构合理的师资队伍：由我校和流行舞相关行业教师具有中、高级职称业务能力强的优秀老、中、青年教师组成。 3. 具有较为成熟完善的人才培养计划：在舞蹈表演体育表演和民族民间舞方向有十年办学经验，拟开设流行舞蹈专业课程既具有一般舞蹈院校所开设的课程，同时结合综合类院校的特色及社会需求开设相关课程。 4. 具有特色的流行舞蹈专业培养模式：注重复合型舞蹈专业人才的培养；开设多样的选修课程，不仅掌握本专业知识技能，同时掌握教学、研究等相关技能。 5. 具有设立专业所需的硬件设施和实践教学基地：学校现有总面积2235平方米舞蹈专业教室7间，4478平方米千人剧场1个、648平方米音乐厅1个、8837平方米体育馆1个，另有训练馆、琴房、音乐教室、实验室等教学场地，配有专业的音响、灯光及多媒体设备。具备学生实践和技能训练的各项条件，目前已有15个签约实习实践基地。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
激光打印机	DP P378 db	3	2020年	2.6
足底压力测试系统	Zebris	1	2019年	42.2
动脉硬化度检测仪	HBP-8000欧姆龙	1	2019年	192
啦啦舞专项翻腾训练辅助器（A）	KB-2	2	2019年	3.8
啦啦舞专项翻腾训练辅助器（B）	KB-3	1	2019年	4.5
斜坡啦啦舞垫（翻滚）	KB-4	3	2019年	7.8
柔韧专项训练器	KB-5	4	2019年	8
身高体重测试仪	TSN-200-ST	3	2019年	45
肺活量测试仪	TSN-200-FH	3	2019年	40
坐位体前屈测试仪	TSN-200-TQ	3	2019年	58.6
引体向上测试仪	TSN-200-YT	3	2019年	91
中枢神经传导模型	ZM701	1	2018年	3.5
头部神经电动模型	ZM7012	1	2018年	3.5
心血管功能诊断仪	安徽电子科学研究所 ZXG-F	1	2018年	51.2
跑步机	XG-4600	8	2016年	150.4

椭圆机	XG-801BH	6	2016年	35.3
动感单车	XG-3908	15	2016年	47.4
投影幕布	250吋	1	2016年	2.6
耳屏	2.2/2.2	2	2016年	32
投影机	爱普生	1	2016年	110
LED大屏幕	高7.5米宽12米	97	2016年	700
LED侧屏	高6米宽2米	48	2016年	60
摇头灯	230W	21	2016年	9.5
多功能摇头灯	330W	22	2016年	18
会议灯	500W	23	2016年	1
LED染色灯	84X3W	147	2016年	2.6
成像灯	5度	23	2016年	1.68
成像灯	19度	11	2016年	2.2
追光灯	2800W	2	2016年	12.46
影视聚光换色灯	2000w	15	2016年	1.6
无线手持	国产优质	12	2016年	5.6
低噪数字现场	国产优质	1	2016年	218
数字效果器	国产优质	1	2016年	4.5
数字音频处理器	国产优质	1	2016年	39.5
会议话筒	国产优质	12	2016年	4.6
领夹话筒	国产优质	8	2016年	5.2
头戴话筒	国产优质	8	2016年	5.8
反听	Boss	2	2016年	22
博士音响线阵	Boss	1	2016年	800
数字灯光调控台	鸿彩	1	2016年	21
话筒无线	SUER	4	2016年	6.5
音频处理器	YIZE	1	2016年	6.5
合唱话筒	远声收音话筒	4	2016年	4.5
鼓用乐器话筒	SUER	1	2016年	4.5
电脑	台式机	3	2016年	8
高清视屏处理器	大显	1	2016年	4.5
钢琴	凯撒宝	1	2016年	540
实验室中央试验台	杰美健康中央台	2	2014年	14.5
推拿手法测试仪	杰美健康TPA	1	2013年	15
人体成分分析仪	杰美健康INBODY	1	2013年	130
数码高清生物显微镜	杰美健康PH50	1	2013年	3.5
S-KING教学用音响	PA2400	4	2012年	84
投影仪	日立 HCP-325X	1	2012年	9.5
高级AED与CPR训练模拟人	GD/AED99D+	1	2011年	4.4
三道数字式心电图机	ZQ-1203	1	2011年	2.4
专业运动跑步机	D847	1	2007年	108
远程心率返测系统	t6	4	2007年	16.6

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 受体育学院委托，专家组对体育学院申报流行舞蹈专业情况进行了评审，专家组认真审查了申报材料，听取了专业负责人和学院负责人的汇报，并就有关情况进行了质询。经评议，专家组形成如下意见： 1、专业设置符合国家战略需要。《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》中强调，艺术教育对于立德树人具有独特而重要的作用，要严格执行课程计划，开齐开足艺术课程，加强区域内艺术教育统筹力度，多渠道解决艺术师资短缺问题。《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》个文件中再一次强调：进一步强化学校美育育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系，开齐开足上好美育课，配齐配好美育教师。流行舞蹈专业是当前急需的专业之一。 2、人才培养符合社会市场需求。随着我国经济持续发展和社会的进步，人民群众生活水平不断提高，对丰富多彩的精神文化需求日趋旺盛，社会对流行舞蹈专业的毕业生需求量逐渐增大。报考舞蹈专业的学生数量也保持增长，生源数量稳定，但目前进行流行舞蹈本科专业招生培养的学校很少，流行舞蹈专业人才供求不平衡，市场急需大量专项技术好、编导能力强、资质学历高的流行舞蹈专业复合型人才。 3、办学基础符合专业申办基本条件。西华大学体育学院已有近20年办学历史，教学设备先进，师资力量雄厚，学院已有的相关专业深耕多年，积累了丰富的办学经验，能够为流行舞蹈专业提供有效的学科支撑。目前，本专业聚合校内专职教师25人，其中教授6人，副教授5人，博士1人，在读博士2人，硕士13人，国际级裁判2名，国家级裁判3名，分别来自舞蹈表演、教育学、人体科学等不同学科专业，师资队伍在年龄、职称、学历等方面结构合理，适应专业学科发展需求。 4、专业设立符合学校发展规划。西华大学“十三五”发展规划中指出，坚持工、管、法、经、艺、文等多学科协调发展的综合性大学办学。基于学科历史传统和综合性大学的办学定位，结合经济发展趋势，发展艺术学、文学等学科。提升2-3个优势特色学科进行重点建设。 鉴于此，专家组认为，可以申报流行舞蹈专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字：     		

中共西华大学委员会文件

西华委发〔2016〕61号

关于印发《西华大学“十三五”发展规划 纲要》的通知

各学院党委、直属党总支、后勤服务总公司党委、人南校区管
委会党委、校内各单位：

《西华大学“十三五”发展规划纲要》已经2016年7月
14日西华大学第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第十
次会议审议通过，现印发给你们。请认真组织师生学习贯彻，
并结合实际制订本单位“十三五”发展规划。

中共西华大学委员会

西华大学
2016年7月18日

中共西华大学委员会办公室

2016年7月18日印

（共印5份）

(共印 5 份)

西华大学“十三五”发展规划纲要

(2016-2020)

前 言

“十二五”期间，在学校党委和行政的正确领导下，全体师生员工锐意改革创新，学校保持了良好的发展势头，各项工作都取得了可喜成绩，办学水平和综合实力迈上了新台阶。

“十三五”期间，是认真落实党的十八大和十八大历届全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实“四个全面”战略布局和五大发展理念，全面建成小康社会，实现第一个百年目标的关键阶段，也是学校实现建成省内一流、国内知名综合性大学目标的关键时期。

学校“十三五”发展规划以提升内涵发展质量为宗旨，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《国家中长期科学与技术发展规划纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》、《国务院关于统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、《四川省中长期教育改革和发展规划纲要》等文件为起草依据，以服务经济社会发展为导向，以推进一流学科和一流大学建设为契机，以全面贯彻党的教育方针，深化高等教育综合改革，落实立德树人根本任务，提升办学水平，成为博士学位授权单位和获得博士学位授权点为主要目标。

本规划是学校未来五年实现改革发展新的历史性跨越的纲领性文件，也是编制学校各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

一、“十二五”期间学校事业发展回顾

（一）党建和宣传思想政治工作全面推进

通过开展创先争优、学习贯彻党的十八大精神、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育等主题活动，党员干部思想认识全面提高。成功召开西华大学第一次党员代表大会。制订实施《西华大学 2011—2015 年党的建设规划》，进一步激发了基层党组织的活力，党员培养培训质量逐年提高。重视和加强民主集中制建设和现代大学制度建设，形成以制度规范领导干部和班子从政行为的良好格局。深入推进党风廉政建设和反腐败工作，反腐败工作机制不断完善。积极发挥民主党派、教代会、工会、共青团和学生团体的重要作用，形成了团结和谐，奋发向上的良好氛围。不断健全意识形态工作机制，坚持用社会主义核心价值体系引领大学生思想政治工作。对外宣传取得重大突破，学校社会美誉度不断提升；牢牢把握舆论主导权，网络宣传和舆论引导卓有成效，网络文化建设荣获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖，被教育部评为易班建设示范高校，“西华新闻网”、“西华青年网”、“西华大学易班”先后入选教育部“全国高校百佳网站”；完成《西华大学大事记》、《西华大学校史》的编写出版和校史馆建设等工作；校园文化生活丰富多彩，重视科研、崇尚学术的氛围逐渐形成。

（二）学科建设发展势头良好

遵循“突出特色，分类指导，全面提升”的学科建设原则和“整合资源、搭建平台、汇聚队伍、创建特色”的学科建设思路，形成了“结构合理、特色鲜明、优势互补、协调发展”的学科体系。一级硕士点从2个增加到12个，二级硕士点从22个增加到58个，专业硕士点从1个类别5个领域增加到3个类别14个领域；获批了1个教育部重点实验室，1个省重点实验室，2个省哲社重点研究基地，3个省“2011”协同创新中心，2个省行业协同创新中心，18个省高校学科平台；搭建了7个校学术研究中心及一批校级学科平台。

（三）师资队伍逐步优化提升

实施“人才强校”战略，引进博士203人，新增国家级人才1人，省级人才37人，教师队伍数量达到1485人，博士教师占比达到25%，正高级职称占比达到13%，副高职称占比达到39%。获得“四川汽车关键零部件协同创新中心”博士后流动工作站。

（四）人才培养质量稳步提高

新增国家级实验教学示范中心1个，省级实验教学示范中心2个，省级虚拟仿真实验教学中心2个；新增国家级特色专业1个，国家级专业综合改革1个，省级特色专业3个，省级专业综合改革试点专业4个；新增国家级大学生校外实践教育基地1个，省级校外实践教育基地4个，省级卓越法律人才校外实践教育基地1个，省级专业硕士学位研究生教育实践基地4个，省级应用型人才培养基地2个，省级实训、实习基地4个，成立了创新创业俱乐部；新增省级卓越工程师专业16个，省级卓越农林人才培养专业1个；新

增省级规划教材 14 项，省级精品资源共享课程 10 门，省级双语教学课程 5 门；新增省级教学名师 3 人，省级教学团队 2 个；新增国家级大学生创新创业训练计划项目 116 项，省级大学生创新创业训练计划项目 239 项；新增省级教学改革研究项目 58 项，CSSCI 教研教改论文 31 篇，省级教学成果奖 15 项。

（五）科学研究取得长足进展

年到位经费增长 1 倍以上，SCI 论文、授权发明专利增长达到 10 倍；国家基金项目由 2-3 项/年增长到 20 项/年，并首次获得国家社科基金重点项目，省部级科技进步奖及哲社奖达到 30 余项，其中突破获得国家科技进步二等奖 1 项；获批省级大学科技园，并在武侯区、郫县成立了科技园分院；成功申报军工二级保密资格。新增省、厅级科研创新团队 13 个，省级杰青（培养）基金支持 3 人；成立了江苏淮安技术转移中心、巴中西华工业技术研究院；并与绵阳市、内江市、资阳市、乐山市、攀枝花市等签订了全面构建创新驱动发展战略合作协议。

（六）国际交流开创新局面

积极扩大国际交流与合作领域，提高国际合作水平和层次。新增 20 余所海外合作高校，国外专家来校交流近 400 人次，春晖计划项目开展 160 项，来校留学生 248 人次，学生出国 272 人次。

（七）办学环境明显改善

现学校面积近 3000 亩，有教学科研及辅助用房 30 余万平方米，固定资产总值达到 8 亿元，其中教学科研仪器总值达到 2 亿元。校园信息化建设水平大幅度提高。环境文化不断得到改善，学校先后

获得“四川省园林示范单位”、“四川省绿化先进集体”、“四川省高校绿化工作先进集体”等称号。

二、“十三五”期间面临的机遇和存在的问题

（一）学校事业发展面临良好的机遇

国家大力实施“一带一路”和创新驱动发展战略，推进高等教育“双一流”建设和综合改革，将大幅度增加教育投入特别是对中西部地区高等教育的投入和政策扶持；高等教育处在关键的转型和发展时期，卓越工程师教育培养计划，建设行业特色高等学校，发展硕士专业学位教育，培养高层次应用型人才等新举措，强调突出培养造就创新科技人才和经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才；四川实施点多多极战略，建设天府新区；所有这些战略调整和部署，都为学校积极融入地方经济社会建设、争取更加丰富的教育资源和发展机会提供了良好的机遇。

（二）学校事业发展面临的主要问题

1. 从严治党还有差距。思想理论建设需要进一步加强，理论武装工作任重道远；思想观念还要进一步解放，改革创新步伐还要进一步加快；各级领导班子建设需要进一步加强，以提高驾驭全局和处理复杂问题的能力；极少数教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业道德淡化、育人意识淡薄、言行失范；部分学生上进心不强，在一些重大是非问题上存在模糊、混乱甚至错误的认识；思想政治工作队伍数量不足、部分政工人员思想还不稳定等等。

2. 学科建设存在瓶颈制约。博士学位授权点和国家级学科平台，

成为制约学校发展的瓶颈。学科发展层次有待进一步优化，学科建设总体水平亟待提高，一流学科建设有待大力推进、新兴学科培育、学科团队建设以及学科方向凝练亟待加强，学科群建设资源有待进一步整合。

3. 师资队伍实力总体偏弱。专职教师队伍数量偏少，生师比过高，个别专业师资严重不足；师资队伍结构不够合理，高层次高学历教师比例偏低，有重要影响的大师级人物、高端领军人才缺乏，优秀中青年学术骨干队伍亟需进一步充实；人才管理和人事分配制度需进一步完善。

4. 人才培养质量亟待提高。专业结构和布局有待优化，教师教学能力有待提高，教授为本科生授课比例太低，教学质量评价体系有待完善，学生的创新意识培养不足，拔尖创新人才培养体制机制还有待进一步加强，课程体系的设置、教学与科研的结合、创新创业教育等方面还需进一步改进。

5. 科学研究水平不高、成果偏少。科研管理的体制改革需进一步深化，高水平的科研成果少，参与国家重大科研计划、主持国家重要科研任务（包括国防军工）的能力不强，具有国内外竞争力的科研方向少，高水平的科研团队建设亟待加强，产学研发展还较慢，对促进经济社会发展具有显示度的科研和学术成果还很少，社会服务及成果转化成效需大力提高。

6. 国际交流进展缓慢。开放办学、海外合作的机构和项目稀少，师生国际交流意识淡薄，对外交流与合作的层次和水平有待进一步提高，国际合作保障体系尚未建立。

7. 校园文化建设系统性不强。精神文化挖掘不够；制度文化有待推进；环境文化建设滞后，建筑、道路、湖泊命名尚未完成，缺乏传承历史的标志性文化景观，学校视觉形象识别系统（VI）尚未形成体系，校歌、校旗还未确定，校名校徽存在使用不够规范的现象，道路指示系统亟待建设；行为文化有待加强。

8. 保障能力不强。学校基础条件建设尚待完善，公共网络信息环境与平台、文献与数据资源、档案馆、校史馆以及后勤保障资源、校园环境、和平校园和教职工关心的民生工程项目建设有待加强，资源管理比较粗放，学科资源、办学资源的整合、管理和利用有待进一步加强，特别是资源分配还不够合理、高效，资源共享还不够充分，社会资源、校友资源、学校文化资源的利用有待进一步挖掘。

9. 管理机制不够规范。与现代大学制度要求相适应的校院两级管理体制有待进一步健全，校院两级的责、权、利关系需进一步规范和完善，提高办学效益的意识还不够到位。

三、指导思想、发展定位和目标

（一）指导思想

以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真落实党的十八大和十八大以来历届中央全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照四个全面战略布局，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义的办学方向，坚持“改革创新、开放办学、协调推进、重点突破”的办学思路，坚持“育人为本，质量立校”的办学理念，坚持师生主体地位，坚持依法治校。以学科建设为龙头，以队伍建设为关键，以人才培养为中

心，以科学研究为支撑，以平台建设为载体，以深化改革为动力，加强资源整合，突出创新和办学特色，提升内涵品质，统筹推进“双一流”建设，全面提高人才培养质量和办学水平。

（二）发展定位

坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育和国际教育，坚持工、理、管、法、经、艺、文、教、史、农、医等多学科协调发展的综合性大学办学。努力为社会主义建设事业培养具有高尚的人格素养、强烈的责任意识、扎实的实践能力、奋进的改革创新精神的优秀人才。

（三）发展目标

学校在培养拔尖创新人才、造就学术领军人物、积聚创新团队、开展高水平科学研究等方面有新的突破，学校的整体水平、综合实力、自主创新与服务国家和地方的能力有显著提升。争取一批学科进入省一流学科，学校进入省一流大学建设行列，力争成为博士学位授权单位。努力把西华大学建设成为特色鲜明的省内一流、国内知名的综合性大学。

根据学校发展实际，“十三五”关键指标建设内容达到的目标如下：

类别	关键指标建设内容	目标
学生	在校本科生人数	32000 人
规模	在校研究生人数	2200 人
学科 建设	国内具有竞争力的一流学科（达到博士点申报条件）	2-3 个
	新增一级硕士点	2-3 个
	力争国家级学科平台	1-2 个
	新增省部学科平台	3-5 个
	建立学科群	3-5 个
	建立学科团队	10-15 个
人才 队伍	新增国家级或教育部人才	4-10 人
	新增省级各类人才	12-20 人
	每年新引进教师	100 人左右 其中博士不少于 90 人
	每年公派优秀中青年教师出国研修	10-15 名
人才 培养	国家、省级教学成果奖	20 个
	国家、省级教学平台	10 个
	国家、省级规划教材	10 部
	受理工程教育认证专业	6 个
科学	科研经费	4 亿元
研究	国家级科研项目数	150 项

	力争国家级科研奖励	1-2 项
	省部级科研奖励	50 项
	SCI (SSCI、A&HCI) 论文	600 篇 其中 ESI 高被引 10 篇
	授权发明专利	200 项
	学术专著	50 部
	省级科技创新团队	2-3 个
国际 交流	中外合作办学项目	1-2 项
	中外合作办学机构	1-2 个
	国际校际交流项目	30-50 项
	外籍学生来校留学	500 人次
基础 建设	新建科技孵化大楼	80000 平方米
	新建体育场	30000 平方米
	新建研究生及留学生宿舍	11000 平方米
	新建游泳馆	7000 平方米

四、主要思路

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加强从严治党，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 学科建设协调发展。按照国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》精神，转变学科发展方式，深化内涵建设，进一步加强学科交叉、凝练学科方向，重点建设优势特色学科，培

育新兴学科，打造一批特色优势学科群，组建一批学科团队，推进一流学科建设。

3. 实施人才强校战略。以建设高水平教师队伍、专职学术科研队伍和高水平管理队伍为重点，突出高层次人才引进和培养，通过建立多种形式的人才管理、人事内部分配和薪酬激励制度，建设一支素质优良、结构优化、相对稳定、富有活力和创新精神的高水平队伍。

4. 突出人才培养特色，提高人才培养质量。围绕培养卓越人才，进行从选拔方式到培养模式的全过程系统改革，以提高质量为核心，创新人才培养模式，形成水平一流、具有西华特色的卓越人才培养体系，为国家和地方建设与发展培养拔尖创新人才。

5. 改革科技管理体制和机制。建立和完善符合学校科学研究与服务社会需求并重的科研体系，提升知识创新、技术创新的集成水平。进一步加强科研团队建设，开展高水平科学研究，获得高水平科研成果。坚持服务社会的传统，凸显与地方的合作，推动产学研的快速发展。

6. 加强国际化办学。加强与国外大学和学术机构及跨国企业的合作，开展国际合作办学、合作科研，提升学校在国际高等教育和学术组织中的地位和影响。

7. 加强基础设施建设，改善和提高师生的教学、科研、生活、文化等保障资源条件。

8. 推进现代大学制度建设。积极进行体制与机制创新，推进人才培养模式、教师考评机制、服务与管理体制改革，建立现代育人

用人创新体系；加强学校党的建设和思想政治工作，为学校的改革发展提供有力的思想和组织保障。加强可持续发展校园建设，建设良好校园环境，使学校的育人环境和学术氛围得到更好培育。

五、主要任务

（一）党建与宣传思想政治工作

1. 以改革创新精神全面推进从严治党和制度治党。严格党内组织生活，努力提高党组织的凝聚力、战斗力和创造力，加强党的执政能力建设和先进性建设。以坚定中国特色社会主义信念为核心，践行社会主义核心价值观，不断提升干部党员思想政治素质。以保持党的先进性纯洁性为主线，完善党委工作系统，建设高素质党务工作队伍，切实提高党员发展质量，持续加强基层服务性党组织建设。以打造为民务实清廉干部队伍为目标，完善选任制度，强化干部教育管理，全面提高干部履职能力。

2. 加强对意识形态工作的领导，提升思想引领能力。落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。加强和改进师生思想政治工作，把理想信念教育放在首位，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑。依法依规加强意识形态阵地管理、课堂教学管理和网络建设与管理，引导校园网络文化建设健康发展。

3. 落实党风廉政建设“两个责任制”。强化权力运行制约监督，健全改进作风长效机制；加大纪律建设和纪律检查力度，强化重点领域和关键环节监管，推进廉政文化进校园建设，加强纪检组织体系建设，积极营造风清气正良好环境。

4. 加强统一战线、工会、教代会、学代会、共青团、离退休工作。进一步加强党委对统战工作的领导，加强党外知识分子工作和党外代表人士队伍建设，支持各民主党派和统战团体加强自身建设。加强工会、教代会、学代会、共青团组织建设，更好地发挥教代会、学代会、学代会在学校发展、民主管理和维护师生合法权益中的作用。更好地发挥共青团在加强青年师生思想政治工作、培育创新创业人才、为党输送新鲜血液等方面的作用。加强和创新离退休工作，保障离退休人员合法权益。

（二）坚持党委领导下的校长负责制，完善现代大学治理体系

1. 认真贯彻中央《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，认真贯彻民主集中制原则，健全党委统一领导、党政分工合作、校院两级协调运行的决策规则和工作机制。进一步完善决策程序和议事规范。推行党员代表大会代表任期制和提案制，健全完善学校党委常委会向全委会报告工作等制度。

2. 以贯彻落实西华大学章程为契机，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。加强服务的内控保障机制和学校自主办学、内涵发展、提高质量的外部发展机制。

3. 完善民主管理机制。充分发挥教职工代表大会及群众组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。实行党务公开和校务公开。完善学生内部事务处理新机制。深化社会评价体系改革，探讨社会检验教育成果、社会评价教育质量、社会参与教育决策的新模式。

4. 推进依法治校。全面清理各项规章制度、管理文件，加快形

成以章程为核心的执行和监督评价机制，出台重大改革发展、决策制度规范，要依法依规实施合法性审查。扎实推进“法律进校园”，着力提升领导干部依法治校能力，增强师生依法办事观念。建立完善法律顾问制度，重大决策应事先进行合法性审查，健全依法解决涉校纠纷的机制，营造平等公正法治的育人环境。

（三）学科建设

坚持学科建设在学校发展中的龙头作用，以学科发展前沿为导向，以国家和区域发展重大需求为动力，按照国家“双一流”建设总体方案精神，全力推动学科优势特色的发展。基于学科历史传统和综合性大学的办学定位，结合经济社会发展趋势，学校将深化工学学科，强化理学、管理学、法学、经济学学科，发展艺术学、文学、教育学、农学等学科，争取创办医学学科。提升 2-3 个优势特色学科（群）进行重点建设，力争一批学科进入省一流学科建设，达到国内一流水平，获得博士学位授权点。

1. 突出特色，凸显优势。努力形成被社会所公认的、独特的、优良的学科特征和研究方向，凸显特色鲜明的区域优势和行业优势。

2. 分类指导，重点突破。对遴选出的有发展潜质的特色优势学科，注重学科内涵建设，提升学科竞争力，实现优势学科更强，特色学科更优，潜力学科凸显特色。

3. 优化结构、协调发展。以开展学科创新，促进学科交叉与学科群形成为目标，对相近和相关的学科进行优化重组。

4. 资源整合，交叉融合。结合行业需求和学校办学特色，加强多方共建行业特色高校计划，争取部（委）、市、行业、企业、协会、

高水平大学、高水平团队与学校共建学科、研究院（学院）、研发中心、实验室，实现多方的共生共赢。

5. 改革创新、对外开放。加强与国外高水平大学和研究机构合作，建立学术研究合作平台，联合推进高水平研究和创新人才培养，提升国际学术声誉，推动学术水平国际化。

6. 推进学科平台和团队建设。加强学科平台和团队的管理，实施竞争机制和动态调整机制。实施学科平台（含学术研究中心）和团队负责人负责制，目标考核与潜能评价相结合评价模式。促进国家级学科平台的突破。

7. 以学科评估促进学位点建设。加强学位点合格评估、学科水平评估等工作，并抓住国家人才需求和有关学位点动态调整文件精神的机会，做好学校学位点动态调整和学科布局工作，争取一批有发展潜质的学科获得硕士学位授权，促进学校学科和学位点的发展。

（四）队伍建设

全面实施人才强校战略，加大海内外高层次人才引进，吸引和培养一批国内知名的学科领军人才以及具有创新能力、支撑学校可持续发展的中青年学术骨干，为学校发展提供坚强的人才保障。

1. 有计划地增加教师总量、优化教师结构、加强教师创新创业教育教学能力建设，提升师资队伍的整体水平和素质。

2. 加强高层次人才引进工作。完善人才引进政策与措施，面向国内外公开招聘包括教育部“长江学者”、国家杰出青年科学基金、国家“千人计划”、国家万人计划等各类高层次人才。采取全职和兼职相结合的方式，通过引进讲座教授和实践性高层次人才，吸引更多

多的海内外高层次领军人才来我校工作，汇聚一支以杰出学者和水平学科带头人为核心的专家队伍。

3. 加强人才培养工作，壮大骨干教师队伍。实施“西华学者”、“青年学者”和“青年学者后备人才”培养计划，着力稳定、培养一批在国际或国内学术界具有一定影响力的学科带头人。实施骨干教师国内外研修支持计划，设立海外进修和访问基金。实施教学师资支持计划，逐步形成一批由教学骨干领衔的教学师资团队。

4. 加强辅导员与行政管理人员队伍建设。实施辅导员与行政管理人员综合服务能力提升支持计划，探索辅导员与行政管理人员培养新机制，促进辅导员与行政管理人员服务能力和整体素质进一步提升。

5. 开展教师职业生涯规划 and 培训。启动教职工职业生涯规划，通过培养培训措施跟进落实，促进生涯目标有效实现，实现教师个人发展与学校发展的相互促进。实施教师分类管理，探索和构建适合不同特点教师的职业生涯发展通道。

6. 根据国家和省的有关博士后相关工作最新政策，进一步完善博士后工作站相关制度，招聘优质博士研究生进站从事研究工作，积极主动为地方经济服务。

7. 深化人事制度改革，完善制度和管理体系。实施二级单位岗位核定和岗位设置，进一步健全教师分类评价机制，明确教学为主型、教学科研型、科研为主型等不同类型教师的岗位职责、聘任条件等，实行“按岗聘任、岗变薪变”。推行教师分类管理，完善专业技术职务分类评审办法，构建不同类型教师的专业技术职务评价与

评审标准。深化绩效分配制度改革，贯彻落实岗位绩效工资制度改革精神，“以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬”，逐步提高全校教职工待遇。实行师资队伍建设目标责任制，将师资队伍建设目标列入学院年度考核的主要内容。

8. 加强师德师风建设，全面提高师资队伍师德师风水平。进一步完善师德考评办法，加强师德考评，在职称评聘、年度考核、聘期考核中坚决实行师德“一票否决制”。

（五）人才培养

人才培养是大学的根本任务和首要职责，牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位，确立教学任务在教师工作中的首要任务。坚持“高素质的社会主义事业建设者”的培养定位和“具有创新精神的高级技术及管理人才”的培养目标。稳定本科生规模，扩大研究生规模，积极推进国际教育。成立西华大学教学委员会和学院教学分委员会，加强对教学的决策和指导工作。

1. 更新人才培养观念。坚持德育为先、能力为重，树立多样化人才观。努力培养高素质复合型创新型人才。探索、完善满足区域经济转型需求的创新型人才培养模式，建立和完善多层次、多样化的人才培养体系。大力推进大学生创新创业训练计划和教师教学能力提升计划，建立大学生创新创业训练中心和教师发展中心。深化学分制改革，完善大类招生、分类培养，校际联合培养、学分互认等本科教学管理制度改革。实施素质提升计划。加强人文、自然科学、艺术、异域文化、哲学与批判等素质教育课程平台建设，大力提高素质教育水平。

2. 完善创新创业人才培养体系。建立完善创新创业人才培养体系，初步形成特色鲜明的创新创业人才培养体系。实施“研究生创新基金资助计划”和“本科生创新资助计划”。建立以项目带动学生的多层次、多类型、全参与的自主研学训练体系。

3. 提高人才培养的国际化水平。在课程中逐步提高海外教师的授课比例，加强双语教学，提高中外联合培养学生的比例。

4. 完善人才培养的质量监控体系。完善教学质量监控体系、建立专业质量标准和学校教学基本状态数据库，对教育质量进行常态化监控。探索建立第三方参与的教育质量保障与评价体系。全面完成学校审核性评估。

5. 加强实践教学。搭建“校内实验基地-校外实践基地-科研（创新创业）基地”三结合的“三基”实践平台，与“三早”（早进实验室、早进课题、早进团队）科研训练相结合，构成富有特色的“三基三早”实践育人模式。构建“专业核心技能-综合实践能力-科技创新创业能力”三层次的实践创新训练体系。培养学生综合实践能力，提升学生实践动手能力和创新能力。

（六）科技创新与社会服务

深化实施高等学校创新能力提升计划，加强协同创新，集聚和稳定一批高水平的科研队伍，建设一批国内外高水平的科技创新平台，取得一批具有较大影响的科技成果，实现学校科技创新能力和社会服务能力的显著提升。

1. 在能源动力装备、食品安全、新能源汽车、智能制造（3D 打印技术、智能机器人）、大数据（云计算）、智能电网、特种材料、

农业机械、生物技术、纳米技术、区域经济规划、地方文化、网络文化、新媒体等方面，承担国家重大科技项目和重大产学研合作项目取得新的突破，有取得国内领先或先进水平的标志性科技成果，能引领国家、省、行业科技进步。

2. 突出围绕“推进实施军民融合发展”这一主旋律，以科研团队同军工企业（单位）及国防科研院所的项目合作为基础，以“军民融合科研成果转化中心”为平台，努力提升军工科研实力，促进成果转化。

3. 建立原始创新及标志性成果的培育机制，深入实施“高等学校哲学社会科学繁荣计划”。设立西华大学国家自然科学基金及社科基金项目培育基金以及哲学社会科学发展专项基金。学校专项支持重大科研成果鉴定、报奖的培育工作。

4. 建立技术转移服务体系，促进科技成果的转化。制定合理政策，提高教师科技成果转化的积极性，鼓励成果代理人的积极性，提高科技成果转化率，提升学校服务社会的能力。创新产学研合作机制和模式，建立高水平产学研合作平台和团队。

5. 建立学校科研国际交流与合作机制。扩大科技的国际交流与合作，拓宽学校与国外知名大学、国际学术组织等的科技交流与合作范围和领域。支持建立（或共建）国际合作科研平台。

6. 按照“分类指导、分层管理、提高质量”的原则，实施学校科研管理工作的创新机制。探索实行学术科研队伍的建设、运行、评价机制，建立一支具有专业水平的相对稳定的学术科研队伍，为科研创新提供必要的有力的支撑。

7. 充分发挥学科带头人的作用，加强科研创新团队的组织。以重大项目、重点学科平台为依托组建科研创新团队，并组建一批跨学科、跨学院校级科研创新团队。探索实行团队负责人制，实行团队考核和评价机制，促进科研创新团队建设。

（七）国际合作与交流

加强制度及机制建设，在全校范围内营造教育国际化氛围。通过全面推进教学、科研、师资及学生的国际交流，全面提升我校教育国际化水平。

1. 积极引进国外优质教育资源，推动教育教学国际接轨。力争成功申报中外合作办学项目。

2. 全面开展各层次学生出国项目，促进学生出国交流、学习、实习。

3. 加强国际教育学院建设，大力开展各种形式的教育国际合作及培训项目，促进留学生来校学习。

4. 积极申办成立孔子学院，加强与国外的文化交流。

5. 积极寻求海外合作院校，搭建联合培养人才平台。

（八）校园文化

加强校园文化整体规划，提升校园文化品质，着力打造学校的精神文化、制度文化、环境文化、网络文化和行为文化，建设具有西华特色的校园文化。

1. 传承精神文化。组织编写校园文化读本，筹备校庆 60 周年庆典活动；推进口述历史整理，录制有关音像资料，加强数字档案馆和网上校史馆建设；加强校友联系，宣传校友典型事迹；总结凝练

和传承西华精神。

2. 创新制度文化。推进依法治校，加强制度建设和民主监督，推进作风建设，构建科学规范、以人为本、学术为先的现代大学制度体系，形成学校自我发展、自我约束的运行机制。

3. 打造环境文化。修建一批人文景观和文化场所；重点打造锦地苑刘少奇雕塑景点、“西华记忆”、沱江河沿岸自然生态绿道及文化景观带；对三教与体育馆之间的绿化带进行重新功能规划，打造活动文化广场；建好收藏馆，充分发挥图书馆、校史馆、档案馆等文化场所的育人功能。

4. 塑造形象文化。加强学校视觉识别系统、形象系统设计及其规范使用；开展校内道路、桥梁命名和诠释等活动，进一步规范校园道路指示系统；规范校名文化产品制作和使用；改版学校中英文主页，提升学校网络形象。

5. 繁荣网络文化。规范网络文化建设与管理，建好校园门户网站群系统和西华大学网络文化工作室；以西华大学易班建设为载体，开展丰富多彩的网络文化活动。

6. 建设行为文化。举行学术诚信公开承诺活动，定期开展文化沙龙、论坛等学术活动；注重典礼文化建设；重点打造“西华秋韵”等文化精品；组织开展系列读书活动，建设“书香校园”；开展文明校园创建活动，力争建成国家级文明校园。

（九）公共服务体系与资源保障

把改善办学条件作为改善和提高师生教学、科研、生活、文化条件的重要物质保障。努力争取“中西部高校基础能力建设工程”

项目等办学资金、资源，开展基础设施建设。积极推进彭州校区、人南校区功能转化和巴中校区建设。深入人事分配体制改革，加强民生工程项目建设和离退休工作，推进数字化校园建设等任务，进一步完善保障资源条件。

1. 加强基础建设。积极自筹或引入资金分步实施建设完成科技孵化大楼、体育场、研究生及留学生宿舍、游泳馆等基础设施。对人南校区、彭州校区现有的主要教学用房、学生宿舍楼、食堂及配套设施分步进行整体改造维修，以满足功能转换的需要。

2. 加强文献信息资源与服务体系建设，更新文献信息资源管理系统，增加图书馆藏，改善馆舍内外环境，为提升人才培养质量提供有力支撑。

3. 加强档案的数字化和信息化建设，建成主要档案全文数据库和专门数据库以及数字档案馆；持续推进校史馆建设，启动校史馆二期建设工程，大力改善场馆及硬件条件。

4. 搭建校园云和基于校园云的大数据中心，建设无线网络，推进“一站式”服务、电子政务、移动终端应用等数字化校园项目的建设，建成一个虚拟化、大容量、高可信、安全的综合型一体化校园公共服务支撑平台。

5. 完善设备运行管理机制，整合实验教学资源。建立学科基础公共实验平台、大文科专业实验平台、大精设备资源共享平台（成立测试分析研究中心等），实现设备仪器统一管理；调整办公用房、实验用房、产业后勤用房等各类房屋的使用与分配政策，最大限度地优化资源配置，提高资源使用效益。加强和完善国有资产的管理，

确保国有资产的保值、增值。

6. 提高后勤管理服务水平，强化后勤保障服务建设，拓展服务的内容和范围，保障校园环境、交通、物业、饮食等服务系统高质量和高水平运转。重点做好推进全校物业管理全系统职业化与专业化管理、食品卫生安全与公益性服务、校园环境美化等方面工作，创建全国绿化模范单位，建设生态化校园，以绿色文化营造良好的学习生活环境。

7. 加强治安、消防和交通安全管理，国家安全和校园反恐防暴工作，校园技防物防设施建设；完善安全稳定工作责任制及责任追究制度，完善预警机制，提高处置校园突发事件的能力，建设平安校园。提高保密意识，重视保密工作，加强保密管理与培训，落实保密责任制度，确保保密工作常态化管理和运作。

8. 积极争取省和国家财政支持，拓宽资金筹措渠道，建立科学、有效的预算管理机制，优化财务分配机制，提高资金使用效率，完善财务内控制度，规范校内经济行为，强化财务监督管理，促进经济活动规范化，提升财务服务质量。

9. 完成校医院改扩建工程，并引入社会力量联合办院；完成子弟校改革重组，并引入社会力量联合办学；扩建幼儿园并办出特色和水平；完善教职工活动中心等校园服务设施。不断提高教职工生活质量。

六、组织与实施

“十三五”规划对学校的发展具有重要意义和作用，学校将加强组织领导、周密部署、统筹协调、贯彻落实。

（一）加强组织领导

建立健全学校规划制定和实施组织保障体系，明确学校党委书记、校长是学校规划实施的总负责人；明确职能部门是规划的实施主体，配备人财物等资源，抓好贯彻落实。

（二）健全执行机制

围绕战略目标，结合工作重点，建立学校“十三五”关键绩效指标，并将关键绩效指标分解为可操作、可评价的年度工作目标和核心任务，明确目标责任人、责任单位；建立规划实施年度报告和中期评估机制，将规划的实施情况纳入各部门（学院）年度绩效考评体系，实现规划实施情况和资源配置挂钩。

（三）鼓励探索创新

根据经济社会发展态势和高等教育发展新形势，创造性地实施规划，不断提升规划执行力和实效性。

（四）广泛宣传，统一思想，明确方向，形成合力

各单位要围绕规划提出的目标、任务和措施，组织广大师生认真学习，了解学校“十三五”期间面临的发展机遇和挑战，明确发展目标和主要任务，凝心聚力，以高度的历史责任感、强烈的忧患意识努力工作，不断提高质量、提升办学综合实力，为“十三五”规划顺利实施，实现办学目标而努力奋斗！

西华大学学术委员会会议纪要

(2021) 1 号



2021 年 3 月 3 日

时 间：2021 年 3 月 3 日下午 3：00
地 点：办公楼 101 会议室
主 题：讨论《西华大学 2021 年专业调整初步方案》
参会人员：西华大学第三届学术委员会全体成员
到会情况：应到 41 人，实到 39 人，2 人请假（边慧敏、许州）
会议主持：学术委员会主任 余孝其
记 录 人：教务处 李艳

会议内容：

会议听取了费凌副校长对 2021 年专业调整工作开展情况和《西华大学 2021 年专业调整初步方案》的汇报。经过为期几个月的调研和专题讨论，初步决定第一批停招专业（专业方向）为 16 个，调整到宜宾校区招生专业为 15 个，后续优化专业为 8 个。

会议原则同意《西华大学 2021 年专业调整初步方案》，对于个别有争议的专业，要求教务处进一步做好相关调研工作，并尽快确定最终调整方案，报学校校务会、常委会审议。

会议同意在学校“十四五”规划中明确专业优化调整相关内容，同意基于综合性大学定位适当设置有优势的艺术类专业。